

令和6年度



緑風

狭山台小学校だより第6号

令和6年10月1日

児童数 388人

◎ かしこく やさしく たくましく

“実りの秋”にふさわしい日々に

爽やかな秋風に、花壇に咲く花が優しく揺れています。厳しい残暑がようやく終わり、最近
は朝晩と涼しくなってきました。今日から10月、気候が穏やかで過ごしやすいこの時期は、
いろいろなことに、じっくりと取り組むには最適な季節です。学習やスポーツ、読書に…と、
“実りの秋”にふさわしい、充実した毎日にしていくことを願っています。

さて、“味覚の秋”“食欲の秋”と、秋は食に因んだ言葉が
よく聞かれます。そして、学校の食と言われてまず思い浮か
ぶのは「給食」、楽しい学校生活の思い出の一つに、給食を挙
げる人は多いかと思えます。台小の給食の時間は、放送委員
の子供たちが「今日の献立、今月の歌、今日の歌」などを盛
り込んだ、楽しい放送をしています。和やかな雰囲気の中、
子供たちは笑顔で、毎日の給食を楽しんでいます。



現在、当たり前のように提供されている給食は、134年
前の明治22年、弁当を持って来られない子供のため、山形
県の小学校で昼食を無償で提供したことが、始まりとされて
います。当時は「おにぎり・焼き魚・漬け物」というメニュー
でした。その後、子供の栄養改善の方法として、国から推奨
された給食は全国に広がりました。途中、太平洋戦争による
食糧不足のために一時中止を余儀なくされましたが、戦後
の食糧難による子供たちの栄養状態の悪化が問題となり、昭和
22年から学校給食が再開されました。



それから77年、日本の食糧事情が豊かになり、栄養状況
はとても良くなりました。しかし、近年では子供たちの健康
を取り巻く問題が深刻化してきたことから、「食育」が重視
され、国からは家庭を中心にしつつ、学校でも積極的に取り
組むことへの重要性が示されました。



「食」は、人が生きる上で欠かせない大切なものであり、よい食生活は健康な日常生活を
送る上で、土台になるものです。豊かな秋の恵みあふれるこの時季、お子さんがこれからも
健康で心豊かに成長していくため、親子で実りの秋を楽しみながら「食の大切さ」や「望ま
しい食習慣」について、ご家庭で考える機会をつくっていただけたらと思います。

今月上旬には、台小を会場に狭山市小学校体育大会を、下旬には、学校の最も大きな行事で
ある運動会を行います。子供たちには、“スポーツの秋”にふさわしい活動を通して体を鍛え、
運動の楽しさを感じてほしいと思います。目標に向かい頑張っている時、乗り越えようとして
いる時、皆様に温かく励まし支えていただけることが、力になります。応援をお願いします。

前期アンケートの結果から

7月に実施しました保護者アンケートの結果が出ましたので、お知らせします。保護者の皆様にはアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

1 評定・平均より

昨年度前期と同様に、全体的に保護者からの評価は高く、14/20の項目でA評定、6/20の項目でB評定という結果でした。今年度も、外部講師を招いた様々な体験学習などの公開、スクリーンによる便りの配信、学年便りへの活動の様子がわかる写真掲載など工夫したことにより、「公開・連携」領域の評価が特に高くなっています。PTA・保護者の方々、おやじの会の方々、地域の方々等のご協力のおかげです。感謝申し上げます。今後も授業参観、第2土曜授業日の学校公開（5・11月）の他に、各学年の体験学習等を中心に活動の様子を公開し、家庭との連携を図りながら、教育活動を進めていきたいと思っております。

B評定ではあるものの、比較的评价が低かった項目は、「丁寧な文字」「進んで家庭学習」であり、課題であると感じています。児童アンケートの関連項目を見ると、児童自身も同様の自己評価をしていることがうかがえます。

子供たちの健全な育成には、学校と家庭・地域が互いに理解し合い、協力していく必要があります。学校としても、「学校としてできること」を全教職員が一丸となって努力してまいります。それぞれのご家庭におかれましても、「家庭で行っていただくこと」をお願いすることがあるかと思っておりますが、よろしくお願いいたします。

前期 児童・保護者アンケート集計結果

【保護者アンケート】 7月4日配付、7月10日提出締切 回収率：92% 記名回答

番号	項目	保護者	児童関連項目
かしこく	1 お子さんは、相手に届く声で話したり音読したりしている。	A 3.50	3.40
	2 お子さんは、文字を丁寧に書いている。	B 2.93	3.02
	3 お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。(目標:10分×学年)	B 2.97	3.17
	4 学校(教員)は、わかりやすい授業に努めている。	A 3.51	3.72
	5 学校は、学習内容が児童の身に付くように努めている。	A 3.47	3.67
やさしく	6 お子さんは、自分から目を見て挨拶している。	B 3.20	3.29
	7 お子さんは、相手を思いやる優しい言葉づかいをしている。	B 3.17	3.17
	8 お子さんは、集団のために活動している。(係・当番、清掃など)	A 3.53	3.24
	9 お子さんは、学校が楽しいと言っている。	A 3.53	3.38
	10 学校は、児童が安心して過ごせるあたたかな学級をつくっている。	A 3.51	3.17
たくましく	11 お子さんは、何事にもあきらめずに最後まで取り組んでいる。	B 3.20	3.30
	12 お子さんは、進んで運動に取り組んでいる。	B 3.34	3.36
	13 お子さんは、早寝・早起きをし、朝ごはんを食べて登校している。	A 3.56	3.39
	14 お子さんは、交通ルールを守り、安全な歩行・自転車乗車をしている。	A 3.47	3.56
	15 学校は、体力を向上させるための指導や環境づくりに取り組んでいる。	A 3.49	3.59
	16 学校は、児童の安全確保に努めている。(安全指導、清掃、修繕等)	A 3.56	3.36
公開・連携	17 学校は、学校公開、授業参観・懇談会、学校だよりや学年だよりなどで学校や教育活動の様子がわかるようにしている。	A 3.70	3.35
	18 学校は、保護者が教員に相談しやすい環境をつくっている。	A 3.49	3.58
	19 学校は、保護者や地域との連携に努めている。	A 3.53	3.65
	20 学校は、学校・行事等の会計を適切に処理し報告している。	A 3.66	

◎A そう思う(4点)、B だいたいそう思う(3点)、C あまりそう思わない(2点)、D そう思わない(1点)として点数化し、3.4以上はA、2.8以上3.4未満はB、2.8未満はC、としています。

2 記述より

「2 丁寧な文字」

○硬筆を始めてからきれいに字を書けるようになっていきます。

▼文字については本人の意識によるものも大きいですが、特に名前は丁寧に書く習慣が身につくよう繰り返し指導していただくとありがたいです。

▼早く終わらせることに気持ちが向いてしまい、丁寧に書けていないことが多いので、「丁寧に」を意識させていただきたいです。

⇒ 丁寧な文字・下敷きの有用性など具体的な指導を継続的に行い、できたときには認めていくことを繰り返し、意識を高めていきます。

「4 わかりやすい授業」

○先生が2人体制になっていて、わからない子に対しても行き届いているなと感じました。

○授業参観の様子を見て、先生が優しく丁寧な授業をし、多くの児童が発言できる機会を作っていてよかったです。

「6 挨拶」

○挨拶はご近所の人にも自分から大きな声で積極的にしています。

▼挨拶するのが恥ずかしいと言っています。挨拶しないほうが恥ずかしいと伝えています。

⇒ 挨拶を返すことはだんだんとできるようになってきていると感じます。「自分から」「目を見て」挨拶ができるようになるとさらによいと思います。挨拶運動などを継続して行うことで、挨拶の大切さを実感させます。

「7 優しい言葉づかい」

▼言葉遣いが乱暴で、注意してもなかなか直らないので心配しています。

▼本人の気分によって、自分を優先してしまうことが時折みられています。相手にされてどう思うのかをいつも考えるように声かけしています。

⇒ 「えがお・あいさつ・ふわふわ言葉」を合言葉に、自分も相手も大切にできる児童を育てていきます。ご家庭のご協力もお願いします。

「8 係・当番活動」

○係や当番の仕事が楽しいそうです。いろいろ任せていただいているようでありがたいです。

○係・当番があると、責任感をもって取り組むことができよいです。

「9 学校が楽しい」

○先生方の温かなご指導のおかげで、娘は毎日楽しく学校に通っております。先生やお友達が大好きだと言っており、学習にもやる気をもって取り組んでいるようです。

○幼稚園までとは違い、規律と制限が多い学校生活、子どもはどう感じるだろうと様子を見てきましたが、毎日楽しく、クラスや学年も超えて、先生やお友達を「大好きな人いっぱい！」と言っている様子を見て、日々安堵と感謝の気持ちです。

○毎日学校楽しく通っています。授業も「明日〇〇だから！」と好きな科目があるとウキウキで用意しています。

○先生の授業がおもしろいと友達と休み時間に遊ぶのが楽しいと言っていて、担任の先生がクラスの雰囲気をよくしてくれていると思います。

○学校・担任の先生のおかげで、学校・クラスで過ごせることが何事にも意欲的に取り組める姿につながっていると思います。

▼勉強が難しいのと友達関係が大変なようです。

⇒ 一人一人に寄り添って対応します。

「10 安心な学級」

○学校はとても楽しいところのようで、生き生きしています。クラスも温かく感じます。

○授業参観の際に、子供たちの手がたくさん拳がり、発言している様子を見ると、先生が普段から「子供たちが安心して自分の考えを言える」雰囲気作りをしてくださっているんだと、ありがたく感じています。

▼気づかなかった・見ていなかったなどのようなことがないようにしていただきたいと思います。

▼児童に注意する際、理に適った効果的な注意方法を選んでいるというより、感情任せな怒り方ばかりしているように見受けられる場面が多々あります。

⇒ 研修・フェリットの活用等を行い、指導法を改善し、教職員との信頼関係のもと、お子様が安心して学校生活を送れるように努めていきます。

「15 体力向上のための環境づくり」

○近年の猛暑の中でも、子供たちが十分に体を動かせるよう、体育館への空調設置や校庭の日陰づくり（植樹や屋根／遮熱効果のある設置物）、ミスト設備などの導入による環境づくりが必要だと思います。予算の問題等あるかと思いますが、校庭の一部に断熱性能の高い室内運動場を作るなども、一案として、よろしくお願い致します。

⇒ 1学期に体育館に冷風機が入りました。引き続き、体力向上のための環境づくりに努めていきます。

「16 安全確保」

○交通安全教室、登下校の見守りなど、先生方が時間を割いて活動してくださっていることを知り、感謝しております。

○夏場に外での活動をするかどうか気温の判断基準を設けていただけていること、とても安心します。

「17 公開・広報」

○今年度から配付されている月ごとの行事予定に学年ごとの下校時間が書かれており、とても助かっています。

○授業参観以外にも公開授業などで様子を見られたり、こういったアンケートで発言できる機会をいただけたりすることも、とてもありがたく思います。

○スクリレの活用によって写真がカラーで見られ、手紙が見やすくなりました。

「18 相談しやすい環境」

○連絡帳や相談室の申込などを頻繁に出してくれるので相談しやすいと思います。

○子どもの変化にすぐ気づいてくださり、話を聞いたり、家庭との連携をすぐにとろうと動いたりしてくださり、親子共に安心して、学校生活を送ることができています。

「19 保護者・地域との連携」

○学校行事だけでなく、登下校時にも地域の皆様とのつながりを感じます。

○狂言や米づくりなど地域との連携が無ければ出来ない体験をたくさんさせていただき感謝しています。

「その他」

▼アンケートとなりますと、できれば匿名にさせていただけると、書きやすくなる部分もあるかと思いました。

⇒ いただいた意見に対応しやすくするため、記名にしました。

▼学校を評価するアンケートであれば、全項目の主語が学校または、教員とするほうが良いと思います。

⇒ 聞きたい内容に合わせて、主語を決めていきます。

▼練習時間や短縮の影響もあり、難しいと思いますが、運動会のリレーを復活させてほしいです。

⇒ 時間・内容・児童の実態などを総合的に考え、種目を決めていきます。

◎他にも様々なご意見をいただきました。記述欄にご記入いただいたご意見につきましては、全教職員で情報を共有しました。

改善策を検討・実施してまいります。引き続き、ご理解ご協力をお願いします。

10月の生活目標
進んで体をきたえよう

9月の狭山台小学校



2学期 始業式

44日間の夏休みが
終わり、2学期が始まり
ました。様々な体験を
し、成長できたことと思
います。

なかよしタイム

11月に行われ
る台小まつりに向
けた準備が始まり
ました。



家庭科ミシン学習 ボランティア

家庭科の学習でミシンを使った
トートバッグ(6年)・エプロン(5
年)作りを行いました。ボランティ
アの皆様にお力をお貸しいただき
ました。ありがとうございました。

◆交通安全・防犯指導について

学校では、危険予測能力を高め、「自分の命は自分で守ることができる」児童の育成を目指しています。安全な登下校、放課後の過ごし方ができるように、ご家庭でも交通安全についてご指導をお願いします。特に、安全な自転車の乗り方や横断の仕方ができるように引き続きよろしくをお願いします。

<自転車安全利用五則>

- 1 車道が原則、左側を通行 歩道は例外、歩行者を優先
- ※子供(13歳未満)が自転車に乗るときは、歩道を通ることができます。
- 2 交差点では信号と一時停止を守って、安全確認
- 3 夜間はライト点灯
- 4 飲酒運転は禁止
- 5 ヘルメット着用

また、日が短くなってきましたので、防犯指導についても、お願いします。(誘われてもついて行かない、大きな声で助けを呼ぶ・逃げる、1人にならない、家に入る前に確認、誰とどこで何時まで何をするのか家の人に話すなど)

◆学校応援団(ボランティア)

【①図書 ②読み聞かせ ③園芸 ④安全 ⑤学習
⑥掲示 ⑦ベルマーク ⑧ハンドメイド】

募集しています

ご興味のある方は、狭山台小学校・教頭までお問い合わせください。