



全国学力・学習状況調査 埼玉県学力・学習状況調査

結果と考察

全国学力・学習状況調査・埼玉県学力・学習状況調査 結果と考察

児童の学力や学習状況を把握・分析し、児童への教育指導の充実と学習状況の改善に役立てるために、文部科学省と埼玉県による学力・学習状況調査が実施されました。本年度の本校の結果の概要についてお知らせいたします。

1 全国学力学習状況調査

- 調査日 令和4年4月19日(火)
- 調査学年 小学校6年生・中学校3年生
- 調査内容 国語・算数教科に関する調査・質問紙調査
- 学力の結果

本校の結果を全国平均と比較すると、すべての教科において平均を上回る結果となりました。特に、昨年まで本

国語	全国	65.6	算数	全国	63.2	理科	全国	63.3
	埼玉県	67		埼玉県	64		埼玉県	65
	富士見小	68		富士見小	68		富士見小	67

校で研究を進めてきました算数にお

いては、およそ5ポイントも上回る結果となりました。しかし、以下のような課題も見られました。

国語では、「文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章の良いところを見つける」問題で、全国平均より4ポイント下回っていました。学校では、この結果を踏まえ、今まで以上に自分の思いや気持ちを伝え合い、認め合う学習に取り組んでいきます。

算数では、割合の問題につまづきがみられました。「百分率」や「数量が変わっても割合は変わらない」など、復習をしっかりしていきます。

理科では、実験で使用する器具や使い方を答える問題が、全国平均より約6ポイント下回っていました。授業等で、実験器具の確認や使い方の確認を丁寧に行うようにしていきます。

次に、質問紙の回答結果から課題となる2点をお伝えします。

1点目は、「普段(月曜日～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯ゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む)をしますか?」の質問に対し、本校では、1時間以上の利用者が72.6%と高い割合にありました。さらに、4時間以上の利用者が14.7%と非常に多い結果となっています。

2点目は、懇談会でも話題に上がる「you tube」などの視聴時間に関する質問です。「普段(月曜日～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか?」の質問に、44.3%の児童が1時間以上視聴していると回答していました。長時間の動画視聴による心身の健康への悪影響も心配されます。テレビゲーム同様、ご家庭での節度ある利用に向けたルール作りをお願いします。

ご家庭でも、テレビゲームの時間や内容に関するルール作りをお願いします。

2 埼玉県学力学習状況調査

○調査日 令和4年5月10日(火)

○調査学年 小学校4年生～中学校3年生

○調査の特徴 従来の「学習の内容がどれくらい身についているか」という視点に加えて「一人一人の学力がどれだけ伸びているか」という視点が加えられています。

表1-1 平均正答率による比較 (%)

国語	4年	5年	6年
埼玉県	62.1	56.2	63.8
富士見小	68.1	55.2	64.9

算数	4年	5年	6年
埼玉県	63.0	63.0	59.8
富士見小	64.9	62.8	61.9

表1-2 学力の伸びによる比較

5年 国語		4年	5年
埼玉県	学力レベル	6-A	6-A
	学力の伸び		0
富士見小	学力レベル	6-A	6-B
	学力の伸び		-1

5年 算数		4年	5年
埼玉県	学力レベル	5-A	6-C
	学力の伸び		1
富士見小	学力レベル	5-B	6-C
	学力の伸び		2

6年国語		4年	5年	6年
埼玉県	学力レベル	6-B	6-A	7-A
	学力の伸び		1	3
富士見小	学力レベル	6-B	7-C	7-A
	学力の伸び		2	2

6年算数		4年	5年	6年
埼玉県	学力レベル	5-B	6-B	6-A
	学力の伸び		3	1
富士見小	学力レベル	5-B	6-B	6-A
	学力の伸び		3	1

○学力の結果からの考察

本校の今年度の学力のレベルは伸びていますが、伸びは埼玉県と比較すると同等、あるいはマイナスとなりました。今年度、見直しを図り、さらなる学力の定着に努めていきます。

富士見小の解答結果から分析すると、各学年、以下のような強みと弱みがみられました。

4年生	国語	強み	・文中の主語や述語を見つけること。・国語辞典の正しい使い方。
		弱み	・物語文を読み取ること。・自分の思いを文章に表すこと。
	算数	強み	・数と計算やデータの活用についての知識理解。
		弱み	・図形の円周を求める問題や角の大きさを求めること。
5年生	国語	強み	・文中の主語と述語を見つけること。・前後の関係から文の順番を並び替えること。
		弱み	・ローマ字表記されたものを読むこと。・自分の思いを文章に表すこと。
	算数	強み	・図形の面積を求めること。・計算のきまりを考え、立式すること。
		弱み	・小数の割り算と答えの四捨五入の計算をすること。・グラフから読み取ること。
6年生	国語	強み	・漢字の読みや書き。・指示語の示す内容を文中から描きぬくこと。
		弱み	・物語文を読み取ること。・自分の思いを文章に表すこと。
	算数	強み	・分数や少数の計算。・図形(円周長さや立方体の体積)の問題を解くこと。
		弱み	・平均からデータを求める問題。・小数の10分の1や10倍の数を求める問題。

※各学年ともほぼ県平均並みか上回っていることから、本校の実態としてはほぼ埼玉県の中で平均的な学力を有していると言えます。今後、強みにはおいては更に学力向上を図り、弱みに関しては、朝学習や算数タイム等を活用し、復習に努めていきます。ご家庭におかれましても、全国学力学習状況調査の過去問題や埼玉県学力学習状況調査の復習シート、コバトン問題などに取り組んでいただければと思います。