



開校51年目の富士見小学校 合言葉は「笑顔・自分・元気」

目指す児童像

- 仲よく（笑顔があふれる）
  - ・ きまりを守る
  - ・ 相手の気持ちや立場を考えて行動できる
  - ・ 家族、友達、学校、地域を大切にする
- 考え（自分から進んで取り組む）
  - ・ 話をよく聞く
  - ・ 自ら考え、互いに伝え合う
  - ・ 自主的に学習できる
- がんばろう（元気いっぱい）
  - ・ 基本的な生活習慣を身に付ける
  - ・ 時間いっぱいがんばる
  - ・ 力いっぱい運動できる

目指す教師像

- 児童・保護者・地域から信頼される教師
  - ・ 社会人として好感をもたれる丁寧な対応
  - ・ 自らの健康管理
  - ・ 教育公務員としての自覚・行動
- 児童へ安全・安心を提供できる教師
  - ・ 安全な教育環境の整備
  - ・ いじめ、仲間はずれのない人間関係づくり
- あきらめずに粘り強く寄り添える教師
  - ・ わかる授業の実践
  - ・ 子供の良さ、頑張りを称賛する
- 学校経営への参画意識を持ち、行動できる教師
  - ・ 学校教育目標の具現化を目指す
  - ・ 組織を生かした報告・連絡・相談
  - ・ 共通理解、共通行動、学年経営

学校は子供を伸ばすところである

校訓		学校教育目標
仲よく	（徳）	ともに高めあう子
考え	（知）	進んで学ぶ子
がんばろう	（体）	心身ともに健康な子

めざす学校像

笑顔があふれ、自分から進んで取り組み、元気いっぱいの学校

～学校・家庭・地域が協調・協働して未来を創る児童を育てる～

笑顔

自分も周りの人も笑顔にする

自分

自分から進んで学習する  
自分の考えを進んで発信する

元気

元気いっぱい体を動かして、体力をつける

学校が楽しい

コミュニティスクールをとおしての「社会に開かれた教育課程」の実現

学校運営協議会と連携した学校運営改善

・ 小中一貫教育に向けた取組の推進・狭山台小との小小連携の強化・地域人材の更なる活用

指導の重点

- 豊かな心の育成（笑顔があふれる）
  - ・ 生徒指導・教育相談の充実
  - ・ 児童の笑顔があふれる学級づくり
  - ・ 「特別の教科道徳」の授業の充実
  - ・ 特別活動の充実
  - ・ 体験活動の充実
  - ・ 特別支援教育の充実
- 確かな学力の育成（自分から進んで取り組む）
  - ・ 学習規律の徹底・定着
  - ・ 基礎・基本の確実な定着
  - ・ 主体的・対話的で深い学びの実践
  - ・ 児童が学びを実感できる授業の展開
  - ・ 一人一台のタブレットを活用した授業改善
  - ・ 専科教員による英語科授業の充実、外国語活動の推進
- 安全・健康・体力の育成（元気いっぱい）
  - ・ 安全・安心な学校
  - ・ 健康の基本である体力の向上
- 家庭・地域との連携・協力
  - ・ コミュニティスクールの取組
  - ・ PTA、お父さんの会との協力体制
  - ・ 学校応援団の積極的な活用
  - ・ 学校だより、学年だより、ホームページ、スクリレ等で情報を発信する

学校、家庭、地域で、すべては子供たちのためという価値の共有