

目指す学校像

笑顔あふれる入間川東小学校

- (1) 歌声あふれる安全・安心な学校（行きたい学校・楽しい学校）
- (2) 一人一人を認める学校
（個々のよさを認める・子供の話に耳を傾ける）
- (3) 明るいあいさつが響く学校
（教師からあいさつ、はっきりとした返事）
- (4) 子供の笑顔を、教職員、保護者、地域で支える学校
（子供の成長が私たちの喜び）

学校教育目標 （目指す児童像）

「笑顔」に向かって

(1) **かんがえ** 【知】

- （かんがえる子）
- ・話を集中して聞ける
 - ・自分の考えをもち、伝えることができる
 - ・目標をもって、行動できる
 - ・家庭学習（自主学習）ができる

(2) **なかよく** 【徳】

- （なかよくする子）
- ・家族、友達、学級、学校、
地域を大切に
 - ・発達の段階に応じたあいさつができる
 - ・きまりを守る
 - ・時間を大切にする

(3) **たくましく** 【体】

- （たくましい子）
- ・力いっぱい運動ができる
 - ・時間いっぱいがんばる
 - ・苦手なことにもあきらめずに
挑戦する
 - ・規則正しい生活ができる

指導の重点

(1) 学力の向上

「狹山市学力向上茶レンジ・プランの活用」

- ① 「分かった」「できた」を実感できる授業の実践
- ② 基礎基本の確実な定着
- ③ 学習指導要領の趣旨に基づいた授業実践

(3) 健康・体力の向上

- ① 健康でたくましい体づくり
- ② 基本的生活習慣の定着

(4) 危機管理に強い学校づくり

- ① 職員事故「ゼロ」にするために
- ② 安全点検の実施と日々の環境点検
- ③ 安全教育の推進
- ④ 危機管理体制の整備

◎働き方改革の推進

- ① ICT環境の有効利用
- ② 会議の効率的な運営
- ③ 在校時間を意識した働き方
- ④ 教育課程の工夫

目指す教師像

「学ばざる者、教えるべからず」

- (1) 児童・保護者・地域・来校者から信頼される教師
- (2) 児童へ安全・安心を提供できる教師
- (3) あきらめずに粘り強く寄り添える教師
- (4) 組織の一員として、学校経営への参画意識をもち、
自ら行動できる教師

(2) 豊かな心と規律ある態度の育成

- ① 一人一人のよさを認め合う学年・学級経営の充実
- ② 「特別の教科道徳」の授業の充実
- ③ 生徒指導・教育相談の充実
- ④ 特別活動の充実「えがお あいさつ おもいやり」
- ⑤ 体験活動の充実
- ⑥ 特別支援教育の充実

(5) 開かれた学校づくりの推進

- ① 「滑らかな接続」を目指した幼・保等との連携
- ② 9年間を見通した小中連携教育の推進
- ③ 家庭・地域との連絡を密にした連携
- ④ 地域の教育資源の活用
- ⑤ コミュニティ・スクール「入間川東小」の推進