

令和5年度 学校自己評価(第2回)集計

(回答数 26)

平均 ; A=4点 B=3点 C=2点 D=1点として、算出
 達成状況 ; 3. 2点以上…A 3. 2点未満2. 8点以上…B 2. 8未満…C

評価領域	No.	評価項目	評価(%)				平均	R5前期平均
			A	B	C	D	達成状況	R5前期達成状況
学校教育目標 (学級の児童、担当している児童の実態)	かんがえ	1 話をよく聞く子	31	62	4	4	3.2 A	3.1 B
		2 自分の考えを持ち、発信できる(互いに伝え合う)子	15	77	8	0	3.1 B	2.9 B
		3 目標を持って、行動できる子	23	69	8	0	3.2 A	3.1 B
		4 家庭学習ができる子(の育成)	23	58	15	0	3.1 B	3.2 A
	なかよく	5 家族、友達、学級、学校、地域を大切にする子	42	54	4	0	3.4 A	3.3 A
		6 あいさつができる子	15	62	23	0	2.9 B	2.8 B
		7 きまりを守る子	31	65	4	0	3.3 A	3.1 B
		8 時間を大切にする(守れる)子	31	58	8	4	3.2 A	3.1 B
	たくましく	9 力いっぱい運動ができる子	19	73	8	0	3.1 B	3.2 A
		10 時間いっぱいがんばる子	38	50	4	4	3.3 A	3.0 B
		11 苦手なことにも挑戦する子	27	62	8	4	3.1 B	3.2 A
		12 基本的な生活習慣を身に付ける子(早寝早起き朝ごはん)	27	62	12	0	3.2 A	3.3 A
組織・運営・教職員	13 本校は、校長・教頭を中心に、学校経営方針のもと、学校教育目標達成に向けて組織的に取り組んでいる	62	35	4	0	3.6 A	3.6 A	
	14 本校は、学年・分掌組織を活かし、協働体制で教育活動を進めている	54	38	4	4	3.4 A	3.4 A	
	15 私は、学校経営方針に基づき(参画意識をもって)、教育活動をしている	50	46	4	0	3.5 A	3.5 A	
	16 本校は、事故や非常事態に対して迅速に対応できる体制を整えている	42	50	8	0	3.3 A	3.3 A	
	17 本校は、私にとって、働き甲斐のある職場となっている	50	42	4	4	3.4 A	3.4 A	
	18 私は、来校者等に対して、挨拶や服装、言葉遣い等、適切に対応できている	38	58	4	0	3.3 A	3.4 A	
	19 私は、ワークライフバランスを考え、自己の健康管理に努めている	35	46	12	8	3.1 B	3.2 A	
	20 私は、教育公務員として、誇りを持ち、職務に専念している	54	42	4	0	3.5 A	3.6 A	
学力の向上	21 私は、「わかった」「できた」を実感できる授業を展開している	27	65	4	0	3.2 A	3.1 B	
	22 私は、めあてと(児童の言葉で)まとめのある板書づくりをしている	12	73	4	0	3.1 B	3.0 B	
	23 私は、授業の中で、交流する場面を設定している	50	38	8	0	3.4 A	3.5 A	
	24 私は、テストやプリント等は、間違い直しをさせる等、基礎基本の定着に取り組んでいる	50	35	4	0	3.5 A	3.6 A	
	25 私は、ユニバーサルデザインを意識した授業を展開している	23	62	12	0	3.1 B	3.2 A	
	26 私は、研究テーマに沿った授業を展開している(タブレットPCの活用)	38	46	8	0	3.3 A	3.0 B	
	27 私は、児童が家庭での学習習慣の定着に向け、指導にあたっている	31	50	12	0	3.2 A	3.2 A	

第2回学校評価（保護者アンケート）の結果について

寒風の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、2学期末にお願いしました第2回学校評価（保護者アンケート）の結果を以下の通り報告させていただきます。保護者の皆様には、お忙しい中、ご協力をいただきありがとうございます。

集計としては、「児童の充実した生活」「保護者との連携」「学校の情報提供」等の項目について評価が高く、「あいさつ」「生活習慣」「家庭学習」等の項目については、改善の余地のある結果となりました。また記述欄には「学校行事」や「学校公開」、「交通等の安全」についてご意見をいただきました。全体としては、学校と家庭が信頼関係をもとによりよい教育活動につながっている状況が伺えるので、引き続き保護者の皆様との連携の中で、子供たちの成長を支えていきたいと思っております。また、今回は食事についてのアンケートを実施しました。回答には「栄養のバランス」や「家族の会話」を大切にしているというご意見が多く散見され、子供の成長を支える努力を知ることができました。皆様のご意見を参考に、学校教育目標（『笑顔』に向かって かんがえ なかよく たくましく）の実現を目指し、日々の教育活動に取り組んでまいります。今後とも、よろしく願いいたします。

回収率 69% （割合は小数点以下を四捨五入）

No.	評 価 項 目 4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない	割合（%）〔下段は前回数値〕			
		4	3	2	1
1	お子さんは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	54	37	7	2
		56	36	7	2
2	お子さんは、授業がよくわかると言っている。 (学習内容を理解している)	42	49	8	1
		40	49	9	1
3	お子さんは、明るく元気に過ごしている。	71	26	3	0
		71	26	3	0
4	お子さんは、進んであいさつをしている。	31	49	18	2
		29	52	17	2
5	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている。	45	39	13	3
		46	41	11	2
6	お子さんは、家庭学習の習慣を身に付け、計画的に学習している。	26	47	22	5
		25	51	21	3
7	学校は、子供たち一人一人を理解し、大切にしている。	43	52	4	1
		44	48	8	0
8	学校は、保護者からの連絡や相談に適切に応じている。	55	42	2	1
		53	44	2	0
9	学校は、各種たより、ホームページ、メール等で学校の取り組みや必要な情報をわかるように伝えている。	55	42	3	0
		62	36	2	0
10	学校は、教育活動を積極的に公開し、参観する機会を設けている。	49	46	5	0
		57	40	3	0
11	学校は、子供たちの悩みやトラブル等に、適切・迅速に対応している。	41	53	5	1
		45	49	6	1
12	学校は、子供の生活や教育の場としての安全で安心な教育環境が保たれている。	44	52	3	1
		48	46	5	0
13	学校は、子供たちの安全確保や健康管理のための取り組みを十分行っている。	44	52	3	1
		47	49	4	1
14	学校は、いじめのない学校に取り組み、思いやりの心を持つ子の育成に努めている。	38	55	6	1
		44	51	5	0
15	学校は、家庭、地域と積極的に連携・協力している。	41	56	3	0
		44	52	3	1

令和5年度 狭山市立入間川東小学校 関係者評価 集計結果

【評価の目安】

4:よくできている 3:概ねできている 2:あまりできていない 1:できていない △ 課題

評価領域	No.	評価項目	評価
校教育目標（学級の児童、担当している児童の実態）	かんがえ	1 話をよく聞く子	3.6
		2 自分の考えを持ち、発信できる(互いに伝え合う)子	
		3 目標を持って、行動できる子	
		4 家庭学習ができる子(の育成)	
	なかよく	5 家族、友達、学級、学校、地域を大切にする子	3.5
		6 あいさつができる子	
		7 きまりを守る子	
		8 時間を大切にする(守れる)子	
	たくましく	9 力いっぱい運動ができる子	3.6
		10 時間いっぱいがんばる子	
		11 苦手なことにも挑戦する子	
		12 基本的な生活習慣を身に付ける子(早寝早起き朝ごはん)	
組織・運営・教職員	13 本校は、校長・教頭を中心に、学校経営方針のもと、学校教育目標達成に向けて組織的に取り組んでいる	3.6	
	14 本校は、学年・分掌組織を活かし、協働体制で教育活動を進めている		
	15 私は、学校経営方針に基づき(参画意識をもって)、教育活動をしている		
	16 本校は、事故や非常事態に対して迅速に対応できる体制を整えている		
	17 本校は、私にとって、働き甲斐のある職場となっている		
	18 私は、来校者等に対して、挨拶や服装、言葉遣い等、適切に対応できている		
	19 私は、ワークライフバランスを考え、自己の健康管理に努めている		
	20 私は、教育公務員として、誇りを持ち、職務に専念している		
学力の向上	21 私は、「わかった」「できた」を実感できる授業を展開している	3.8	
	22 私は、めあてと(児童の言葉で)まとめのある板書づくりをしている		
	23 私は、授業の中で、交流する場面を設定している		
	24 私は、テストやプリント等は、間違い直しをさせる等、基礎基本の定着に取り組んでいる		
	25 私は、ユニバーサルデザインを意識した授業を展開している		
	26 私は、研究テーマに沿った授業を展開している(タブレットPCの活用)		
	27 私は、児童が家庭での学習習慣の定着に向け、指導にあたっている		
豊かな心の育成	28 私は、道徳の授業で、一人一人が価値に向き合う場面を設定している	3.9	
	29 私は、児童一人一人の良さを認め合う学級・学年づくり(集団づくり)に努めている		
	30 私は、児童が自己有用感を味わうような特別活動になるよう努めている		
	31 私は、児童の相談や悩みに耳を傾け対応している		
	32 私は、児童の善い行いや努力している行為を認め称賛している		
	33 私は、児童との直接の関りを通して、信頼関係づくりに努めている		
	34 本校は、緑化や清掃等、学校環境の美化に努めている		
	35 本校は、学年の発達の段階に応じ系統立てた情報モラル教育を行っている		
	36 私は、もくもく清掃のねらいを児童へ伝え考えさせながら指導にあたっている		
体力・健康・向上	37 私は、児童の表情や態度等も見て、健康観察を行っている	3.6	
	38 私は、運動量を意識し、体育の授業を展開している		
	39 本校は、児童の基本的な生活習慣の定着等、健康管理について、家庭の協力を得ながら進めている		
安全・施設	40 本校は、計画的に安全教育(交通安全・避難訓練等)を進めている	3.9	
	41 私は、児童に危険を予測する力を高めるよう指導にあたっている		
	42 私は、定期的な安全点検並びに日ごろから安全な環境であるか確認している		
	43 私は、諸表簿の記入等の事務処理を適切に行っている		
	44 私は、個人情報の紛失・流失防止に心がけ適切に行動している		
地域連携者・地保連者	45 本校は、保護者や地域に学校の情報を積極的に発信している	3.7	
	46 本校は、ボランティアや外部講師等の協力を積極的に行っている		
	47 本校は、PTAと連携を深め、活動している		
働き方改革	48 本校は、働き方改革に向けた業務改善を積極的に進めている	3.8	