令和6年 9月 6日

保護者 様

狭山市立入間川東小学校
校長 井上 健

第一回学校評価（保護者アンケート）の結果について

初秋の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、1学期末にお願いしました第一回学校評価（保護者アンケート）の結果を以下のとおり報告させていただきます。2学期末にも同様の評価項目で第二回目を実施させていただき、伸び等を比較したいと考えております。保護者の皆様には、お忙しい中、ご協力をいただきありがとうございました。

なお、4段階の評価から2, 1のものが多かったものは昨年度同様、「あいさつ」や「生活習慣」、「家庭学習」等が挙げられます。これらについては、引き続き保護者の皆様との連携の中で、定着を目指していきたいと思っております。また、記述では、「学校施設」や「学校安全」、「教師の指導」等についてご意見をいただきました。これらの意見を参考に、学校教育目標（『笑顔』に向かって かんがえ なかよく たくましく）の実現を目指し、日々の教育活動に取り組んでまいります。

保護者の皆様には、引き続きご支援ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

回収率 63% （割合は小数点以下を四捨五入）

No.	評 価 項 目 4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない	割合 (%)			
		4	3	2	1
1	お子さんは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	52	39	8	1
2	お子さんは、授業がよくわかると言っている。（学習内容を理解している）	34	55	9	1
3	お子さんは、明るく元気に過ごしている。	70	27	1	1
4	お子さんは、進んであいさつをしている。	29	54	15	2
5	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている。	45	41	11	2
6	お子さんは、家庭学習の習慣を身に付け、計画的に学習している。	28	46	20	7
7	学校は、子供たち一人一人を理解し、大切にしている。	41	54	5	0
8	学校は、保護者からの連絡や相談に適切に応じている。	52	45	3	0
9	学校は、各種たより、ホームページ、メール等で学校の取組や必要な情報をわかるように伝えている。	53	44	3	0
10	学校は、土曜授業日や授業参観、行事などの教育活動を積極的に公開し、参観する機会を設けている。	64	34	2	0
11	学校は、子供たちの悩みやトラブル等に、適切・迅速に対応している。	41	54	5	0
12	学校は、子供の生活や教育の場としての安全で安心な教育環境が保たれている。	44	53	3	0
13	学校は、子供たちの安全確保や健康管理のための取組を十分行っている。	42	55	3	0
14	学校は、いじめのない学校に取り組み、思いやりの心をもつ子の育成に努めている。	40	56	4	0
15	学校は、家庭、地域と積極的に連携・協力している。	48	50	2	0

令和6年度 学校自己評価(第1回)集計 (回答数 31)

平均 ; A=4点 B=3点 C=2点 D=1点として、算出
 達成状況 ; 3. 2点以上…A 3. 2点未満2. 8点以上…B 2. 8未満…C

評価領域	No.	評価項目	評価(%)				平均	R5前期平均
			A	B	C	D	達成状況	R5前期達成状況
学校教育目標(学級の児童、担当している児童の実態)	かんがえ	1 話をよく聞く子	7	22	2	0	3.1 B	3.1 B
		2 自分の考えをもち、発信できる(互いに伝え合う)子	5	26	0	0	3.1 B	2.9 B
		3 目標をもって、行動できる子	5	24	1	0	3.1 B	3.1 B
		4 家庭学習ができる子(の育成)	5	20	4	0	3.0 B	3.2 A
	なかよく	5 家族、友達、学級、学校、地域を大切にする子	11	18	1	0	3.3 A	3.3 A
		6 あいさつができる子	4	21	6	0	2.9 B	2.8 B
		7 きまりを守る子	6	21	4	0	3.0 B	3.1 B
		8 時間を大切にする(守れる)子	6	22	2	1	3.0 B	3.1 B
	たくましく	9 力いっぱい運動ができる子	11	18	1	0	3.3 A	3.2 A
		10 時間いっぱいがんばる子	11	18	2	0	3.2 A	3.0 B
		11 苦手なことにも挑戦する子	5	22	4	0	3.0 B	3.2 A
		12 基本的な生活習慣を身に付ける子(早寝早起き朝ごはん)	5	25	0	0	3.1 B	3.3 A
組織・運営・教職員	13 本校は、校長・教頭を中心に、学校経営方針のもと、学校教育目標達成に向けて組織的に取り組んでいる	21	10	0	0	3.6 A	3.6 A	
	14 本校は、学年・分掌組織を活かし、協働体制で教育活動を進めている	14	16	1	0	3.4 A	3.4 A	
	15 私は、学校経営方針に基づき(参画意識をもって)、教育活動をしている	15	16	0	0	3.4 A	3.5 A	
	16 本校は、事故や非常事態に対して迅速に対応できる体制を整えている	17	13	1	0	3.5 A	3.3 A	
	17 本校は、私にとって、働き甲斐のある職場となっている	18	12	1	0	3.5 A	3.4 A	
	18 私は、来校者等に対して、挨拶や服装、言葉遣い等、適切に対応できている	13	18	0	0	3.4 A	3.4 A	
	19 私は、ワークライフバランスを考え、自己の健康管理に努めている	8	18	5	0	3.0 B	3.2 A	
	20 私は、教育公務員として、誇りを持ち、職務に専念している	18	12	1	0	3.5 A	3.6 A	
学力の向上	21 私は、「わかった」「できた」を実感できる授業を展開している	5	23	2	0	3.1 B	3.1 B	
	22 私は、めあてと(児童の言葉で)まとめのある板書づくりをしている	4	22	3	0	3.0 B	3.0 B	
	23 私は、授業の中で、交流する場面を設定している	8	20	2	0	3.2 A	3.5 A	
	24 私は、テストやプリント等は、間違い直しをさせる等、基礎基本の定着に取り組んでいる	7	21	0	0	3.2 A	3.6 A	
	25 私は、ユニバーサルデザインを意識した授業を展開している	6	23	1	0	3.1 B	3.2 A	
	26 私は、研究テーマに沿った授業を展開している	9	20	1	0	3.2 A	3.0 B	
	27 私は、児童が家庭での学習習慣の定着に向け、指導にあたっている	9	17	1	0	3.2 A	3.2 A	