

笑顔で登校！ 笑顔で下校！



# 川小だより

学 校 教 育 目 標

・美点を認める明るい子 ・ルールを守る正しい子 ・背筋の伸びた丈夫な子

【目指す児童像・・・素直な子】

令和7年 5月30日(金) No.3

狭山市立入間川小学校

〒350-1323 狭山市鵜ノ木5-9

TEL 04-2952-6221 FAX 04-2952-6222

児童数 5 / 30 現在  
471名

## 可視化してくれた「思いやり」

校長 伊藤 秀一

これまでも、本紙面で何度か「協力」という、本校で大切にしている言葉やそれにまつわるエピソードをご紹介して参りました。繰り返しになり恐縮ですが、「協力」とは、「集団生活における、「がまん」「思いやり」この2つの要素、つまり行動である」と子供たちには機会のある度に伝えております。ですから、今では「協力とは？」と児童に質問すると「がまんと思いやり」と返ってきます。また、児童会や学級等の目標にも「協力」の言葉が用いられることも多くなり、嬉しく、そして頼もしく感じております。

実は、5月の講話朝会（お話朝会）でも、「今年度も「協力」を追求していこう！」ということで、「がまん」とは「思いやり」とは、と具体的場面や姿で、私から伝えました。しかしながら、「がまん」については具体的に説明できたのですが、「思いやり」については、今ひとつしっくりくるような、場面や姿で説明できず、密かに反省しておりました。そこでは、「「思いやり」とは、皆のためや誰かのためを思ってしてくれた行動。そして、そのことに感謝することも思いやりです」とかなり抽象的な説明となり、低・中学年の児童には、さぞ分かりづらかったことと思います。（でも、児童はそのような表情を見せずに、一所懸命聞いてくれていました。これも思いやりですね・・・）

そんな気持ちを引きずっていた5月中旬の朝のことです。朝遊びの時間が終わり、運動場から教室に戻る途中の2年生児童から、「落ちていました」とドッチボールを渡されました。運動委員会の活動で、鉄棒の下に敷くマットを運んでいる5年生の男児に「このボールはどこにしまうの？」と私が尋ねると、その児童は、その場にマットを一旦置いて、体育倉庫内のボール入れまで案内してくれました。

私のためにすぐ対応してくれたことに感謝の言葉を述べつつ、置いたままのマットに目を向けると、別の女児の委員が鉄棒まで運んでいました。先ほどの男児はというと、体育倉庫から新たなマットを運び出していました。その間とくに二人の児童とも言葉を交わすことはありませんでした。「何というコンビネーションの良さ！」と感心するとともに、これこそが、「思いやり」の具体的な姿だと痛感しました。二人の行動は、まさに、相手の置かれた状況に思いをいたして、自分がどうすると良いかを考えたもの、つまり「思いやる行動」です。拙いボキャブラリーを具体的な行動で補ってくれた児童に感謝しかありません。このエピソードを次回の講話朝会で全校の児童に伝えることで、二人の児童への恩返しとさせてもらおうと思っています。

教務部の小貫公嗣教諭が、令和8年3月31日まで育児休暇を取得しましたので、この場をお借りしてお知らせいたします。なお、低学年ブロックの担当は、細田教諭と梶田教諭が引き続き行っており参ります。

## 〈6月の行事予定〉

予定は変更する場合がありますのでご了承ください。

|    |   |                                             |
|----|---|---------------------------------------------|
| 1  | 日 |                                             |
| 2  | 月 |                                             |
| 3  | 火 | 講話朝会 尿検査2次                                  |
| 4  | 水 | 2年町探検                                       |
| 5  | 木 | 児童朝会（ミニバス励ます会）<br>さみどり号 委員会                 |
| 6  | 金 | 学級の時間 ミニバス大会6年                              |
| 7  | 土 |                                             |
| 8  | 日 |                                             |
| 9  | 月 | 5年宿泊学習                                      |
| 10 | 火 | 5年宿泊学習<br>学級の時間 4年社会科見学                     |
| 11 | 水 | 短縮5時間（全学年）                                  |
| 12 | 木 | さわやか朝会 クラブ                                  |
| 13 | 金 | 読書T いきいきT（業間）                               |
| 14 | 土 |                                             |
| 15 | 日 |                                             |
| 16 | 月 |                                             |
| 17 | 火 | チャレT 歯科検診23年、6年1組                           |
| 18 | 水 | 歯科検診145年サン                                  |
| 19 | 木 | スキルアップ・タブレットT 集金日<br>さみどり号 クラブ⑥             |
| 20 | 金 | 読書T 歯科検診3年6年2組                              |
| 21 | 土 |                                             |
| 22 | 日 |                                             |
| 23 | 月 |                                             |
| 24 | 火 | 音楽朝会 授業参観懇談会12年サン                           |
| 25 | 水 | 授業参観懇談会34年<br>スクールスタディ①                     |
| 26 | 木 | スキルアップT スクールスタディ②<br>授業参観懇談会56年<br>3年スーパー見学 |
| 27 | 金 | 読書T いきいきT（業間）                               |
| 28 | 土 |                                             |
| 29 | 日 |                                             |
| 30 | 月 |                                             |

## 水泳学習について

6月から水泳学習が始まります。その時に応じ、感染対策を徹底して、学習を進めていきます。

プールカードへの記入漏れや押印忘れがあると、見学となりますので、ご準備にご協力をお願いします。

## プール清掃でピカピカに！！

56年の児童と職員でプール清掃を行いました。「みんなで使うプールを自分たちできれいにしよう」と、役割を分担し、プールやプールサイド、更衣室、トイレなどみんなで協力して掃除をしました。藻などがたまり、水も汚れていましたが、みんなで磨いていくうちにきれいになり、最後はピカピカになりました。汚れたところがきれいになると嬉しくなりますよね。6月から始まる水泳学習が楽しみです。



## お弁当の日～愛情いっぱい！～

お弁当の日。どの学級からも、「おいしいお弁当をいただきます！」という元気な声が聞こえてきます。お弁当のふたを開けると、子どもたちは、何とも言えない幸せそうな表情になります。そして、必ずと言っていいほど、にっこりと微笑みます。きっと、自分への愛情が感じられたからだと思います。

子どもたちは、愛情いっぱいのお弁当を食べて、心も体も大きく成長していきます。ご多用の中、いつもおいしいお弁当を作ってください、ありがとうございます。これからも何度かお弁当の日がありますが、我が子への愛情をたくさん詰めてあげてください。子どもたちはみんな、愛情いっぱいのお弁当を楽しみにしています。



## 6月の生活目標『安全な生活をしよう』



あじさいの花が少しずつ色づき始め、梅雨の気配を感じる時期となりました。雨の日は廊下や階段の床がすべりやすくなっており、ふざけたり走ったりするとおぼえぬケガにつながります。

各学級で雨が降っている日の休み時間の過ごし方を工夫したり、廊下や階段の歩行の仕方を確認したりして安全な生活ができるよう指導していきます。

また安全な生活をするために、学校ではいろいろなきまりがあります。なぜ必要なのか、ということも子どもたちに伝えていきたいと思ひます。ご家庭でも、傘をさしながら道路を歩く時の注意点など、話し合ってくださいよう願ひいたします。