

令和6年9月2日

保護者 様

狭山市立入間野小学校  
校長 宮原 礼典

前期学校評価の結果について

処暑の候、保護者の皆様にはお変わりなくお過ごしのことと思います。平素より本校の教育活動にご理解・ご協力を頂き、誠にありがとうございます。

表-1 前期学校評価

さて、7月1日（月）～7月12日（金）に実施した前期学校評価の結果を右の通りご報告させていただきます。

回答は306件でした。お忙しい中、多くの回答を頂き、ありがとうございました。

4段階評価で、大変よいA、よいB、改善が必要をC、大幅な改善が必要をDです。Aを4、Bを3、Cを2、Dを1として評価しています。評価は上位10%を赤、下位10%を緑としています。またA+Bが80%以上を○、80%未満を▲と示しています。

今年度の評価の平均は3.22、過去3年間の平均3.20よりやや高い結果でした。

A+B（大変良い、よい）が80%以上の項目は、21項目中16項目と、良い評価をいただきました。また平均も87.2%と8割を上回りました。好意的な評価に保護者様の期待を強く感じます。今後も子供たちのために努めてまいります。（裏面へ）

項目	評価	A	B	C	D	A+B
		4	3	2	1	
1 お子さまは、自分から目を見て挨拶している。	3.0	24.0%	51.6%	20.8%	3.6%	▲
2 お子さまは、丁寧な言葉づかいをしている。	2.8	12.3%	61.7%	23.4%	2.6%	▲
3 お子さまは、集団のために考え活動に取り組んでいる。	3.2	32.5%	57.1%	9.1%	1.3%	○
4 お子さまは、分からないことは質問し、学習している。	3.0	25.6%	46.8%	25.0%	2.6%	▲
5 お子さまは、文字を丁寧に書いている。	2.9	23.7%	45.5%	26.3%	4.5%	▲
6 お子さまは、進んで家庭学習に取り組んでいる。	2.9	23.7%	43.5%	26.9%	5.8%	▲
7 お子さまは、あきらめずに最後までものごとに取り組んでいる。	3.1	31.2%	50.0%	17.9%	1.0%	○
8 お子さまは、進んで運動に取り組んでいる。	3.3	45.1%	38.6%	14.6%	1.6%	○
9 お子さまは、学校生活を楽しんでいる。	3.5	56.2%	38.0%	4.9%	1.0%	○
10 お子さまは、いざという時の行動の仕方が分かっている。（災害・不審者等）	3.1	29.9%	54.2%	14.9%	1.0%	○
11 学校は、計算や漢字などの基礎・基本を児童に身に付けさせている。	3.5	48.4%	50.3%	1.3%	0.0%	○
12 学校は、児童に自ら考える力を付けさせている。	3.2	30.5%	62.3%	7.1%	0.0%	○
13 学校は、心の教育に努め、いじめ予防・防止の取組をしている。	3.2	28.9%	60.7%	10.1%	0.3%	○
14 学校は、児童に規律ある態度を身に付けさせている。	3.3	36.0%	60.4%	3.6%	0.0%	○
15 先生は、困ったときに相談に乗ってくれている。	3.4	49.4%	45.5%	5.2%	0.0%	○
16 学校は、体力向上に取り組んでいる。	3.4	40.3%	55.8%	3.9%	0.0%	○
17 学校は、美しい環境を保持している。	3.3	37.0%	55.2%	7.8%	0.0%	○
18 学校は、保護者や地域との連携を推進している。（学校応援団の各種活動との連携、PTA活動との連携等）	3.4	45.5%	50.3%	3.9%	0.3%	○
19 学校は、保護者や地域に対して学校運営への参画意識が高まるよう努めている。（各種おたより・メール・ホーム	3.3	42.9%	49.0%	7.8%	0.3%	○
20 保護者や地域は、学校の教育活動に積極的に参加していることが感じられる。（学校公開・懇談会、行事等への参	3.3	34.7%	58.1%	6.2%	1.0%	○
21 学校は、学年・行事等の会計処理管理を適切に行っている。	3.6	60.7%	38.0%	1.0%	0.3%	○
平均	3.22	36.1%	51.1%	11.5%	1.3%	○

評価が高い上位 10%の項目は、「9 お子さまは、学校生活を楽しんでいる。」の 3.5、「21 学校は、学年・行事等の会計処理管理を適切に行っている。」の 3.6 でした。

9 の項目が高いのは、学校として嬉しい結果です。今後も子供たちのために励んでまいります。また、引き続き会計事故がないよう、努めてまいります。

一方、評価が低い下位 10%の項目は、「2 お子さまは、丁寧な言葉づかいをしている。」の 2.8、「6 お子さまは、進んで家庭学習に取り組んでいる。」の 2.9 でした。丁寧な言葉遣いは、児童と異なり、保護者は低い評価を示しています。家庭学習は児童や教職員も低い評価を示しています。

丁寧な言葉遣いは児童に自覚が少ないようです。家庭学習も併せて粘り強く指導してまいります。

自由記述は、「特になし」を除き 22 人より 29 件の回答を頂きました。多くの回答を頂き、ありがとうございます。管理職が全ての回答に目を通しました。

以下に意見の多い順に示します。なお、一つの記述欄に複数の意見がある場合、それぞれを一つの意見として数えました。兄弟姉妹で趣旨が同じ意見であってもそれぞれ一つの意見として数えました。

まず「指導の感謝」が 4 件でした。ありがとうございます。感謝の一文に救われます。また「お便りについて」も 4 件でした。文書が紙からスクリーン配信になり、様々な意見をいただきました。

また「お弁当の日について」、「担任のクラス運営について」、「PTA 活動について」が 3 件でした。

「お弁当の日」は市で決められた行事です。保護者の要望があったことを市に伝えておきます。「担任のクラス運営について」は、担任の運営に差がでないよう、引き続き学年・管理職で担任を支援してまいります。「PTA 活動について」は PTA 会長宮野様へ伝えておきます。

学校に対する様々なご要望は、その趣旨を真摯に受け止め、改善に向け努力します。引き続き、皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

以上