



「いるまの」

「仲よくする子考える子やりぬく子」の育成



学校評価、全国・県・入間地区の学力・学習状況調査の結果から、後期「学校運営改善策」立案

開校40周年の運動会に向け、児童と教職員が、本気で粘り強く取り組んでいます。4月に行われた各種学力・学習状況調査と、7月に実施した学校評価に関するアンケート結果から、後期学校運営改善策を立案

しました。ここに結果の概要をご報告し、改善策をお示しいたします。今後とも、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査、埼玉県学力・学習状況調査、入間地区学力調査の結果

★平成30年度入間地区学力調査の結果【本校の概要】

○実施月日 平成30年 4月11日(水) 13日(金)

○実施学年 第2学年～第6学年 ○実施教科 国語・算数

○結果の考察

実施した全学年、国語科も算数科も入間地区の平均を越えました。国語では、正しく漢字を読んだり書いたりすることが課題となりましたが、言葉のきまりは、とてもよくできました。

★平成30年度埼玉県学力・学習状況調査の結果【本校の概要】

○実施月日 平成30年 4月12日(木)

○実施学年と結果 第4学年～第6学年 ○実施教科 国語・算数・質問紙

	国語 4年	国語 5年	国語 6年	算数 4年	算数 5年	算数 6年
本校正答率	68. 2%	59. 8%	65. 2%	65. 3%	59. 4%	56. 4%
埼玉県正答率	62. 0%	58. 6%	64. 9%	62. 1%	56. 8%	55. 2%

○結果の考察

実施した全学年、国語科も算数科も県の平均を越えました。国語では、第5学年に、算数科では、第4学年「図形」、第5年「数学的な考え方」、第6学年「量と測定」「図形」に、課題が見られました。

★平成30年度全国学力・学習状況調査の結果【本校の概要】

○実施月日 平成30年 4月17日(火) ○実施学年 第6学年

○実施教科等と結果

- ・国語A(主として「知識」に関する問題) ・国語B(主として「活用」に関する問題)
- ・算数A(主として「知識」に関する問題) ・算数B(主として「活用」に関する問題)
- ・理科 ・質問紙調査(学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査)

	国語A [主に知識]	国語B [主に活用]	算数A [主に知識]	算数B [主に活用]	理 科
本校正答率	71. 0%	55. 0%	63. 0%	49. 0%	61. 0%
全国正答率	70. 7%	54. 7%	63. 5%	51. 5%	60. 3%

○結果の考察

全国平均と比較して、国語科・理科はやや高く、算数科はやや低くなりました。国語科の研究の成果を活用し、学力向上プランに取り組んできました。第6学年の児童の学力は伸びつつあります。算数科における習熟の程度による少人数指導、学校応援団による理科の学習支援が、学力を底上げしています。

学校評価の結果

教職員の自己評価では、①教室に聞こえる声で意見を言う子の育成 ②相手の考えを分かろうとして問い返したり、質問したりする子の育成 ③文字を丁寧に正しく書いたり写したりする子の育成 が、指導の重点課題となりました。また、児童・保護者のアンケート結果から、④思いやりのある丁寧な言葉づかい についても、継続して指導していく必要があることを再認識しました。