

入間野小学校だより3月号

令和3年2月26日(金)

狭山市北入曽 980 TEL 04-2958-2718

・学ぶ喜びあふれる学校 ・安心、安全な学校 ・地域に開かれた学校

校長 ^{あいほら} 栗飯原 かをり

「いるまの」 「仲よくする子 考える子 やりぬく子」の育成

「希望」を胸に！！

～今、旅立ちの時～



3月を迎えます。先日、雨上がりに見事に虹がかかりました。なんだかとてもあたたかく晴れやかな気分になりました。学校内の花も、梅、山茶花から、チューリップへと移り変わっていきます。桜の枝の先を目を凝らしてよく見ると、まだまだ小さくかたいけれど、つぼみが！そして間もなく花壇のチューリップも芽を出す頃。着実に花を咲かせる準備を進めています。厳しい冬の寒さを経験しなければ、桜もチューリップもよい花を咲かせないのだそうです。

今年度はコロナに振り回された1年でしたが、入間野小の子供たちは新しい生活習慣をきちんと身に付け、感染防止に努力を重ねてくれました。保護者の皆様におかれましても、御心配は多々おありいただろうと推察します。このような状況の中、陰になり、日向になりながら子供たちを支え、学校へ送り出していただきまして、ありがとうございました。

春、3月。4月へ向けて進級、進学の見込みの最終準備の時です。学校は「仲よくする子 考える子 やりぬく子」の育成に努めてまいりましたが、お子様の成長はいかばかりだったでしょうか。楽しみにしていた行事もなくなってしまったり、縮小化したりで、例年とは違うことが多かった一年でした。しかし、しっかりと学習に取り組み、行うことができた行事を思い切り楽しみ、子供たちはたくましく成長しました。

この一年が教えてくれたことはたくさんあります。あたり前だと思っていた生活の尊さ、人と人とのふれあいやつながりの大切さ、家族の在り方、学びの姿勢、枚挙にいとまがありません。大変な状況下であるからこそ、ここから学ばなければいけないと思います。

最後になりましたが、今年度の保護者の皆様、地域の皆様から賜りました、学校の教育活動に対する御理解と御協力、御支援、御厚情に深く感謝いたしますとともに、来年度もどうぞよろしくお願いいたします。

放課後、休日、春休み中の過ごし方について

今月末には、春休みを迎えます。

春休みというと陽気もよくなり、学年、学級の所属感も薄れ、つつい気が緩みがちになります。まだコロナ禍でもあることから、引き続き健康観察をしっかりと行い、マスクを着用し、手洗いや手指消毒に努めましょう。また、春休み前も放課後の不要不急な外出を控え感染防止に心がけましょう。

必要な外出の際には、マナーを守るとともに、入間野小のやくそく「入間野小学校の一日」や「春休みのくらし」を守りましょう。

不審者や交通事故にも注意をし、元気な春休みを過ごしてください。



3月の行事予定

月	火	水	木	金	土
B週 1	2	3	4	5	6
ハートフルデー 読書タイム	講話朝会 2年懇談会	学習タイム A&C P回収 6年生を送る会 1年さざんか懇談会	A 5日課 学習タイム	B 5日課 学級の時間 新通学班編制 交通安全教室 一斉下校	
A週 8	9	10	11	12	13
読書タイム	学年朝会	学習タイム なかよしタイム 安全点検 さみどり号	スクールカウンセラー来校 学習タイム 委員会活動	学級の時間	土曜授業日
B週 15	16	17	18	19	20
読書タイム 大掃除週間 入間野中卒業式	賞状伝達朝会	学習タイム A&C P回収 卒業式予行 お別れ見送り式	A 5日課 学習タイム	A 5日課 学級の時間	春分の日
A週 22	23	24	25	26	27
A 4日課 読書タイム 給食最終日	B 4特日課 家庭読書の日 下校 12:20 頃	B 4日課 卒業証書授与式 門出式 1～5年臨時休業日	B 3日課 6年臨時休業日	B 3日課 修了式 6年臨時休業日	令和3年度は 4月8日(木) からです。

教育に関する3つの達成目標テストの結果 (その学年で確実に身に付けさせたい基礎的・基本的な内容)

○国語の正答率

1年	2年	3年	4年	5年	6年
97.9%	95.8%	86.3%	97.7%	93.7%	97.1%

正答率が90%以上を超えた学年がほとんどでした。全体的に「読む・書く」などの学習内容が身に付いています。文章全体における段落の役割の理解について課題が見られました。

○算数の正答率

1年	2年	3年	4年	5年	6年
94.9%	93.4%	91.4%	96%	91.7%	86%

正答率が90%を超えた学年がほとんどでした。児童一人一人に、その学年で必要としている「計算力」が概ね身に付いています。分数の計算の仕方についての定着に課題が見られました。

○規律ある態度について「元気なあいさつ 入間野じまん」へ

学習や生活のきまりを守る項目については、「よくできる、だいたいできる」が、どの学年も80%を超えていましたが、あいさつの項目については課題が見られました。あいさつは、人間関係の原点です。学校でも、「自分から、目を見て、相手に届く声で」を意識して指導していきますので、ご家庭でも指導をお願いします。