

令和6年度

開校150周年

柏原小学校だより 第9号



かしわ

◎「笑顔」 なかよく かんがえ たくましく

令和7年1月8日

児童数 478人



柏原小マスコット
キャラクター
かしわもっちょ

「巳年」は 挑戦の年

皆様には、令和7年の新春を健やかに迎えのこととお慶び申し上げます。本年もよろしくお願ひ申し上げます。

さて、今年の干支は蛇で、「巳年(みどし)」です。蛇というと、噛まれたら痛いから嫌だ、毒を持っているかもしれないから怖いという人が多いかもしれません。しかし、日本では、昔から蛇を神様の使いと考えてきました。全国各地に蛇神を祀っている神社があります。

「巳」という字は、蛇が冬眠から覚めて地上にはい出す姿を表しているので、「起こる、始まる、定まる」などの意味があります。そのため、巳年は、これまで努力してきたことが実を結び始める年だといわれています。また、蛇は脱皮を繰り返して成長することから、お金や幸せを招くと考えられています。蛇の抜け殻を財布に入れたり、お守りにしたりする人もいます。また、新たな挑戦や変化に前向きになるともいわれています。「巳年」は、新しいことに挑戦するのにぴったりの年です。

お正月に関係する言葉で、「一年の計は元旦にあり」という言葉があります。これは一年の計画は元旦に立てるべきだ、という意味で、また物事は最初が肝心だ、という意味でもあるそうです。

今日から3学期。子供たちは、各学級で3学期の目標を立てます。どのような目標にするのか楽しみです。せっかくの巳年なので、新しいことに挑戦するのもいいと思います。6年生は中学生になるという大きな変化に、前向きに対応して行ってほしいです。

難しい目標を立てる必要はありません。いいな、すてきだな、と思ったことを真似するのもよいと思います。メジャーリーガーの大谷選手は試合中も落ちている「ごみ」を拾っています。ごみを拾うと運がよくなるツキを呼び寄せると高校時代の先生から教わったからだそうです。高校生の時に自分で決めたことを、有名になってもやり続けているのがすごいです。「ごみを拾うこと」は私たちにもすぐにできることです。私も真似をしています。難しくなくて、すぐにできるけれど、今までやってなかったことを目標にするのもいいと思います。簡単でも良いので、自分に必要で、いつも心にとめておける目標を考え、粘り強くそれに取り組んで行ってほしいです。

令和7年は、1月14日に柏原小学校が開校150周年を迎えます。4月には大阪万博が開幕します。11月には「第25回夏季デフリンピック競技大会東京2025」が開催予定です。12月には、2018年に日本のJAXAと欧州宇宙機関の共同開発で打ち上げた水星探査機ベピ・コロomboが、水星の周回軌道へ入る予定です。今年、巳年の「始まり、変化、挑戦」等のいわれに合った行事がたくさんあります。とても楽しみです。

昔から、「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」という言葉があります。これは1月、2月、3月はあっという間に過ぎてしまうという意味です。これからの3カ月は、あっという間に月日が過ぎていきます。今日から3月の修了式まで、6年生は卒業式まで、新年に立てた自分の目標やめあてに向かって、1日1日を大切に、勉強や運動、そして生活をして行ってほしいと思います。

本年も教職員一同力を合わせ、柏っ子の明るい「笑顔」とよりよい「成長」のため、精一杯努めて参ります。保護者、地域の皆様の変わらぬご支援ご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。



柏原小 屋上からの 初日の出



3年生の書きぞめ



風の子まつりでマスコット登場

校内書きぞめ展のご案内

校内書きぞめ展を下記の通り開催いたしますので、ぜひお子様の作品をご覧いただきたくご案内申し上げます。

記

1 日時 令和7年1月20日(月)～24日(金) 16:00～16:45

2 場所 各教室前の廊下

3 その他



- ・出入りは、昇降口からお願いします。また、スリッパなどの履物(上履き)をご持参ください。
- ・保護者用駐車場はありません。徒歩または自転車等でご来校ください。駐輪場所は南校舎と北校舎の間(2か所)です。
- ・柏原公民館や旧 JA の駐車場には、公民館を利用される方が止められなくなってしまうので車を絶対に停めないでください。



令和6年度埼玉県学力・学習状況調査の結果について

今年度5月に行われた「埼玉県学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。

令和6年度埼玉県学力・学力学習状況調査(正答率)

学年	教科	本校	狭山市	埼玉県	本校の学力の伸び
小4	国語	41.6	48.7	51.9	—
	算数	55.2	60.3	62.6	—
小5	国語	54.1	54.8	56.9	1
	算数	48.7	51.3	53.4	1
小6	国語	53.2	55.0	56.7	-1
	算数	46.3	49.0	50.9	-1

※「学力の伸び」…埼玉県が小学校4年生から中学校3年生の学力の範囲を36段階(1～12レベル、さらに1つのレベルをABCの3段階)に分け、昨年度からの学力の平均が何段階伸びたかを表しています。

【結果から】

- 4年・5年・6年とも全教科において県の正答率を下回っています。
- 4年はCBT操作(Computer Based Testing:試験における工程を全てコンピュータ上で行うこと)に慣れていなかったことも一因と考えられます。
- 5年は4年の時と比べて、国語、算数ともに学力の伸びが見られます。
- 質問紙も、「学習に対して意欲的に取り組んでいる回答」や「難しくてもあきらめずに取り組む回答」が県に比べて低い傾向が見られます。

【学力向上のために行っていること】

- 授業規律の徹底**:学校課題研究で取り組んだUDの視点を生かした授業を続け、どの児童も学びを意欲的に行えるようにしています。
- 基礎基本の定着**:通常の宿題、ドリル学習だけでなく、個に応じた指導ができるeライブラリーの活用を進めています。
- 学習意欲・主体的な学習**:UDを意識した授業を算数だけでなく他教科にも広げ、児童がわかる喜びを実感できる授業を展開しています。
- 家庭学習の定着**:「家庭学習の手引き」を参考に、30分間から1時間の家庭学習のご協力をお願いいたします。
- 地域人材、外部指導者等の活用と体験学習**:総合的な学習の時間を中心に、外部講師を招き専門的な知識の習得、体験学習の充実を図っています。

ご協力をお願い

1 後期保護者アンケートについて

2学期末に文書にて通知させていただきましたが、締め切りが1月10日(金)までとなっております。まだの方は是非ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

【URL】 <https://forms.office.com/r/94TAQFjfwC>

【QRコード】



2 体罰・性暴力等の実態把握調査について

児童・保護者用のアンケートを実施します。紙面では配付をせず、Microsoft Formsを活用して行います。児童1人につき、1回答をお願いします。後日、「体罰・性暴力等の実態把握について」の文書を配付いたします。