

# ワークシートの提案

本校では、各学年でワークシートを作成している。

ワークシートから児童の変容をみとれるよう、調査研究部からワークシートの提案を行った。ワークシートには、以下の2つの欄を設けることを示した。

- (1) 授業の振り返りを記述する欄
- (2) 目指す議論する姿に基づいた自己評価の欄

これら2点について、初期（6月～7月）と後期（12月～1月）を、調査研究部が示した「変容の視点」に沿って変容を追った。

その他の項目については、学年の実態に合わせて工夫してよいことが確認された。

## 【2年生の例】

「授業の振り返りを記述する欄」については、児童に「なぜそのように思ったか」も書くよう指導した。

「目指す議論する姿に基づいた自己評価の欄」については、3段階～5段階評価の自己評価とした。

## 【6年生の例】

高学年の「目指す議論する姿」に「多様な感じ方・考え方を受け入れ」とあるため、メモ欄も設けた。

6年生では、振り返りを記述する欄を多くとっている。

## 各学年ワークシート