

令和2年度 道徳教育全体計画

狭山市立柏原小学校

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
他 関係法規

学校教育目標
笑顔
○なかよく ○かんがえ ○たくましく

・地域学校の実態
・児童の実態
・保護者の願い
・教師の願い

温かい心と自信・意欲を育む学校

校長の道徳教育の方針
○確かな人格形成のため、全教育活動を通じて望ましい道徳性を育成していく。そのために、
①より良く生きていこうとする意欲を引き出す ②自他との関わり、自然との関わり、集団社会との関わりを豊かに持てる体験の充実③道徳的心情を育み、道徳的判断力の向上を重視した指導を行う。

道徳教育の重点目標
A よく考え、自分の力で判断し、約束やきまりを守って行動できる子どもを育てる。
B 相手のことを思いやり、互いに協力し合って、進んで仕事ができる子どもを育てる。
C 集団としての意識をもち、規則・決まりを守る子どもを育てる。
D 生命を尊重し、自然環境や社会福祉などに目を向け、これらを大切にすることを育てる

学級経営	指導の重点				学年経営
	低学年	中学年	高学年	ひばり学級	
・ ・ ・ 集団生活の場作り 学習の場作り いのちの場作り	A 良いと思うことを進んで行い、自分のやるべき勉強や仕事をしっかり行うこと B 友達に温かい心で接し、仲良く助け合うこと C みんなのことを考え、約束や決まりを守ること D 生命を大切にすること	A よく考え正しいと思うことをやりとげること B 思いやりの心をもち友達と互いに信頼し合うこと C 約束や決まりを守り、公德心をもって行動すること D 自然の素晴らしさや生命の尊さを受け止め、大切にすること	A 自分で目標を立て、誠実に勇気をもって行動すること B 相手の立場に立ち、互いに理解し合って向上すること C 社会に奉仕する喜びを知り、公共のために努力しようとする D 生命の尊厳を自覚し、人間の力を越えたものへの畏敬の念をもつこと	A 自分のことは自分ですること B 友達と仲良くすること C みんなで使うものを大切にすること D 花や生き物を大切にすること	学年相互・学年内の 関連を重視する

各教科における道徳教育 (別紙)
道徳との関連を踏まえ、各教科のねらいを達成するとともに、道徳的な判断力・心情・実践意欲と態度等の道徳性を養う。

生徒指導
実践を通して、基本的な生活習慣の向上を図り、正しい判断のもとに行動できる能力や態度を育てる。

給食・清掃・休み時間
遊びなどを通して、よりよい人間関係を作り、協力して清掃活動や当番活動をする態度を育てる。

家庭・地域との連携
学校・家庭・地域が相互に理解し、交流し合うことにより、多方面から児童の道徳性の向上を図る。
・地域の幼稚園、中学校との連携
・地域社会への働きかけ
・保護者によるよい手本
・学校学年学級便り等により、道徳教育に関する保護者への啓発を図り、協力を要請する。

要としての道徳の時間
【自分の考えや思いを伝え合い、友達のよさに気づき、互いに認め合い、磨き合う道徳授業の創造】
～週1時間の道徳授業の充実から～
* 学校教育全体で行う道徳教育を充実させ、計画的発展的に指導する。
* 道徳的価値の自覚、自己の生き方について考えを深め、道徳的な判断力・心情・実践意欲と態度を育成する。

校内推進体制
○校長の方針のもと、道徳推進教師を中心に計画・実行・評価・改善を行う。
・研修、学校評価、研究授業など
・外部連携、豊かな体験活動など
・全体、年間指導計画

人権教育
人権を尊重し、誰に対しても差別をすることなく、公正・公平に接する態度を育てる。

福祉教育
体験学習や奉仕活動を通して、思いやりの心を育て、共に励まし合って生きようとする態度を育てる。

教室環境の整備

人的	物的
教師は児童のよい手本となる言動をとるよう努め、信頼と温かさにあふれた人間関係を作る。	愛校心をもって安全で清潔な学校環境を作る。教育的配慮に基づいた物的環境の整備に努める。

特別活動

学校行事	体験的な集団活動で喜びや苦勞を分かち合うことを通して、所属感を深め、協力・責任・勤勞・奉仕・愛校心等に関わる道徳性を養う。
児童会活動	代表委員会活動、委員会活動、児童会活動などの自発的な活動を通して、自分の役割を自覚し、互いに助け合いながら責任を果たそうとする態度を育てる。
クラブ活動	異なる学級や学年の児童が共通の趣味・関心を追求しながら自主的に行う集団活動を通して、信頼・友情・親切・尊敬・感謝などの道徳性を養う。
学級活動	学級生活の充実と向上のために児童が自主的に解決していく活動を通して、友情・寛容・勤勞・責任等の道徳性を育てる。日常生活や学習に対する適応、健康で安全な生活態度の形成に関する指導を通して、節度・節制・礼儀・公德心・規則の尊重等の道徳性を養う。

体験活動
基本的な生活習慣の確立を図り、人・自然・文化との触れ合いを深める。
*入学式・卒業式・運動会・校外学習・修学旅行・大掃除・風の子まつり・各展覧会等

