

道徳教育全体計画別業①<第6学年> 道徳の時間と各教科、領域の指導内容と時期との関連

高学年の重点目標		自分で目標を立て、確実に勇氣をもって行動すること。 相手の立場に立ち、互いに理解し合って向上すること。 社会に奉仕する喜びを知り、公共のために努力しようとすること。 生命の尊厳を自覚し、人間の力を越えたものへの畏敬の意をもつこと。											
内容/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
6年生に関する学校行事	1学期始業式 A-(3) 入学式 B-(7) C-(16) 身体測定 C-(15) 離任式	家庭訪問 耳鼻科検診 D-(19) 内科検診 D-(19) 新体力テスト	ミニバス大会 眼科検診 D-(19) 交通安全教室 D-(19)	一斉下校 1学期終業式 A-(3)	夏季休業	2学期始業式 A-(3) 避難訓練 D-(19) 運動会 B-(10)C-(13)C-(16)	市内体育大会 B-(10)C-(13)C-(16) 個人面談	修学旅行 A-(3)B-(9)B-(10)D-(20) C-(12)C-(15) 交通安全教室 D-(19)	嵐の子まつり 2学期終業式 A-(3)	社会科見学 非行防止教室	避難訓練 D-(19)	6年生を送る会 卒業式 A-(3)B-(11)C-(15)C-(16)C-(17)	
特別の教科	心を形に (B 礼儀) あこがれのパティシエ (A 個性の伸長) うちら「ネコの手」ボランティア (C 勤労、公共の精神)	おはあちゃんのさがしもの (C 家族愛、家庭生活の充実) 白神山地 (C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 盲目の学者(影の国の道徳) (C 希望と勇氣、努力と強い意志)	みんないっしょだよ〜黒柳徹子〜 (B 親切、思いやり) 白旗の少女 (C 国際理解、国際親善) 土石流の中で救われた命 (B 感謝) ばかじゃん! (B 友情、信頼)	ピアノの音が... (C 規則の尊重) 命の重さはみんな同じ (D 生命の尊さ)		エンザロ村のかまど (C 国際理解、国際親善) 修学旅行の夜 (A 善悪の判断、自立、自由と責任) 星野君の二重打 (C 規則の尊重) 心をつなぐ音色 (A 希望と勇氣、努力と強い意志)	お母さん、お願いね (A 節度、節制) 言葉のおくりもの (B 友情、信頼) お母さんへの手紙 (D 生命の尊さ) 手品師 (A 正直、誠実)	田中正造 (C 公正、公平、社会主義) 心に通じた「どうぞ」のひとつ (B 親切、思いやり) 「すんまへん」でいい (A 節度、節制)	夜空 (D 感動、畏敬の念) 鏡のしよく台 (B 相互理解、寛容)	タマツ川 (D 自然愛護) 心に通じた「どうぞ」のひとつ (B 親切、思いやり) 「すんまへん」でいい (A 節度、節制)	東京天空襲の中で (D 生命の尊さ) 夢 (A 希望と勇氣、努力と強い意志) きたたまの丘に立つ(影の国の道徳) (D 感動、畏敬の念) 小さな連絡船「ひまわり」 (C よりよい学校生活、集団生活の充実)	桜守の話 (C 勤労、公共の精神) まんがに命を (A 心理の探求)	
特別活動	1年生を迎える会 B-(7) 委員会活動 C-(13)C-(16)C-(14) ①「最学年になって」A-(3) B-(8)D-(12) ②「クラスのためを決めよう」C-(16) ③「係や当番を作ろう」C-(16)	①「はじめある生活」A-(3) ②「家庭学習を工夫しよう」A-(3)A-(5) ③「2日休みにみんなで遊ぼう」B-(10)	①「交通ルールを守ろう」C-(1)D-(2) ②「人権について考えよう」B-(1)D-(2)	①「クラスのみんなと仲良くしよう」B-(10) ②「夏休みの過ごし方」A-(3)D-(2)		①「清掃の役割と意義」C-(1)D-(2) ②「係や当番を作ろう」C-(16)D-(2) ③「運動会のめあてをたてよう」C-(16)	①「図書を選択」C-(17)D-(22) ②「修学旅行を楽しもう」A-(3)B-(10)C-(16)D-(20) ③「最高学年としての縦割り班での取り組み」C-(16)B-(10)	①「男女の協力」B-(10)C-(16)A-(3) ②「係活動発表会をしよう」C-(1)D-(2) ③「2日休みにみんなで遊ぼう」B-(10)C-(16)D-(22)	①「冬休みの過ごし方考えよう」A-(3) ②「卒業文集を作り上げよう」B-(10)C-(16)D-(22)	①「給食ありがとう」D-(19) ②「係や当番を決めよう」C-(1)D-(2)	①「きれいな校舎、教室」C-(1)D-(2) ②「卒業を控えて」B-(8)C-(16)D-(2)	①「中学校生活に向けて」A-(1)A-(5)D-(22) ②「感謝を込めて卒業しよう」B-(8)C-(16)D-(2)	
国語	つないで、つないで、一つのお話 B友情、信頼 梅り道 A個性の伸長 B相互理解、寛容 地域の施設を活用しよう C規則の尊重 春のいばき C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 聞いて、考えを深めよう B相互理解、寛容	笑うから楽しい/時計の時間と心の時間/主張と事例 A真理の探究	たのしみは C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 天地の文 A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	夏のさかり C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 私と本/森へ D自然愛護/感動、畏敬の念		せんねん まんねん D生命の尊さ/自然愛護 いちばん大事なものは B相互理解、寛容 みんなて楽しく過ごすために/伝えにくいことを伝える C規則の尊重 やまなし/イーハトーヴの夢 A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ/自然愛護/よりよく生きる喜び	秋深し C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 みんなて楽しく過ごすために/伝えにくいことを伝える B相互理解、寛容 C規則の尊重	『鳥獣戯画』を読む/日本文化を発掘しよう C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ 『大空の戦艦』を読む/畏敬の念、古典芸能の世界へつなぐ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	『狂言 柿山伏』『柿山伏』について A正直、誠実 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 『冬休みの過ごし方』について A個性の伸長 B相互理解、寛容 『すんまへん』について A節度、節制	『仮名』の由来 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	今、私は、ほくは A個性の伸長/希望と勇氣、努力と強い意志	海の命 D生命の尊さ/自然愛護/感動、畏敬の念/よりよく生きる喜び 中学校へつなげよう/生きる/今、あなたに考えてほしいこと A希望と勇氣、努力と強い意志 D生命の尊さ/よりよく生きる喜び	
社会	1. わたしたちのくらしと日本国憲法 C規則の尊重/公正、公平、社会正義/勤労、公共の精神 2. 国の政治のしくみと選挙 C規則の尊重/公正、公平、社会正義/勤労、公共の精神	①「選択単元3. 子育て支援の願いを実現する政治 C規則の尊重/公正、公平、社会正義/勤労、公共の精神」 ②「選択単元3. 震災復興の願いを実現する政治 C規則の尊重/公正、公平、社会正義/勤労、公共の精神」	1. 縄文のむらから古墳のくらしへ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ	2. 天皇中心の国づくり C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ		3. 貴族のくらし C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ 4. 武士の世の中へ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ 5. 今に伝わる室町文化 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ	6. 戦国の世から天下統一へ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ 7. 江戸幕府と政治の安定 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ	8. 町人の文化と新しい空間 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ 9. 明治の国づくりを進めた人々 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ	10. 世界に歩み出した日本 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ	11. 長く続いた戦争と人々のくらし C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ 12. 新しい日本、平和な日本へ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ	①「選択単元1. 日本とつながりの深い国々 C国際理解、国際親善/伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度/公正、公平、社会正義」	2. 世界の未来と日本の役割 C国際理解、国際親善/伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度/公正、公平、社会正義	
算数	「学びのどひら」①「A真理の探究 B友情、信頼 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「1つり合いのとれた図形を調べよう」③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「1つり合いのとれた図形を調べよう」②「数量やその関係を式に表そう」③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「分数のかけ算を考えよう」⑤「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「分数のかけ算を考えよう」②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「分数のわり算を考えよう」④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ⑤「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「割合の表し方を調べよう」②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」		①「形が同じで大きさがちがう図形を調べよう」②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「円の内積の求め方を考えよう」④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ⑤「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ⑥「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「角柱と円柱の体積の求め方を考えよう」②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ⑤「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「比例の関係をくわく調べよう」②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ⑤「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「考える方をのぼそう」②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ⑤「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「算数の学習をしあげよう」②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「算数の学習をしあげよう」②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「算数卒業旅行」②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「C国際理解、国際親善 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」	
理科	①「ものが燃えるしくみ」②「A真理の探究 A節度、節制」	①「ものが燃えるしくみ」 ②「ヒトや動物の体」③「A真理の探究 D生命の尊さ D自然愛護」	①「ヒトや動物の体」 ②「植物のつくりとはたらき」③「A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念」 ④「生物どうしのつながり」⑤「D生命の尊さ D自然愛護」	①「生物どうしのつながり」 ②「これまでの学習をつなげよう」③「A個性の伸長 A真理の探究」 ④「自由研究」A節度、節制 A個性の伸長 ⑤「みんなで使う理科室」⑥「Cよ		①「水よう液の性質」②「A真理の探究」 ③「6月と太陽」④「A真理の探究 D感動、畏敬の念」	①「6月と太陽」②「A真理の探究 D感動、畏敬の念」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「6月と太陽」②「A真理の探究 D感動、畏敬の念」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「6月と太陽」②「A真理の探究 D感動、畏敬の念」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「6月と太陽」②「A真理の探究 D感動、畏敬の念」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「6月と太陽」②「A真理の探究 D感動、畏敬の念」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「6月と太陽」②「A真理の探究 D感動、畏敬の念」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	
音楽	①「つばさそく」②「A希望と勇氣、努力と強い意志 Dよりよく生きる喜び」 ③「明日という大空」「おぼろ月夜」(共)「星空はいつもの」	①「歌声をひびかせて心をつなげよう」②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「いろいろな音色を感じ取ろう」②「A友情、信頼 D感動、畏敬の念」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」		①「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志」	
図工	①「感じたままに花」②「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「わたしの思い出の場所」④「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ⑤「A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A希望と勇氣、努力と強い意志」		①「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A希望と勇氣、努力と強い意志」	①「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ②「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ③「A希望と勇氣、努力と強い意志」 ④「A希望と勇氣、努力と強い意志」	
家庭	①「生活時間をマネジメント」②「A善悪の判断、自律、自由と責任 A節度、節制」 ③「できることを増やしてクッキング」④「A節度、節制 A真理の探究 C家族愛、家庭生活の充実」	①「クリーン大作戦」②「Cよりよい学校生活、集団生活の充実 A節度、節制 C規則の尊重」	①「すずしく快適に過ごす住まい方」②「A節度、節制 A真理の探究 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」	①「すずしく快適に過ごす住まい方」②「A節度、節制 A真理の探究 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」		①「すずしく快適に過ごす住まい方」②「A節度、節制 A真理の探究 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」	①「すずしく快適に過ごす住まい方」②「A節度、節制 A真理の探究 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」	①「すずしく快適に過ごす住まい方」②「A節度、節制 A真理の探究 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」	①「すずしく快適に過ごす住まい方」②「A節度、節制 A真理の探究 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」	①「すずしく快適に過ごす住まい方」②「A節度、節制 A真理の探究 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」	①「すずしく快適に過ごす住まい方」②「A節度、節制 A真理の探究 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」	①「すずしく快適に過ごす住まい方」②「A節度、節制 A真理の探究 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」	
体育													
英語	「Unit1 This is me!」②「B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善」	「Unit1 This is me!」 「Unit2 How is your school life?」③「B相互理解、寛容 B友情、信頼 C国際理解、国際親善」	「Unit2 How is your school life?」 「Unit3 Let's go to Italy!」④「B相互理解、寛容 C国際理解、国際親善」	「Let's go to Italy!」 「Check Your Steps 1」⑤「B礼儀 B友情、信頼 C国際理解、国際親善」		「Unit4 Summer Vacation in the World」⑥「D自然愛護 C家族愛、家庭生活の充実 C国際理解、国際親善」	「Unit5 We all live on the Earth!」⑦「D自然愛護 D生命の尊さ C国際理解、国際親善」	「Unit5 We all live on the Earth!」 「Unit6 Let's think about our food!」⑧「C公正、公平、社会正義 A節度、節制 C国際理解、国際親善」	「Unit6 Let's think about our food!」 「Unit7 My Best Memory」⑨「B友情、信頼 Cよりよい学校生活、集団生活の充実 C国際理解、国際親善」	「Unit7 My Best Memory」 「Unit8 Let's think about our food!」⑩「C公正、公平、社会正義 A節度、節制 C国際理解、国際親善」	「Unit8 My Future, My Dream!」⑪「A希望と勇氣、努力と強い意志 Cよりよい学校生活、集団生活の充実 C国際理解、国際親善」	「Check Your Steps 3」⑫「B友情、信頼 B相互理解、寛容 C国際理解、国際親善」	
総合	「地域の人の話を聞こう」②「B-(9) C-(17)」	「地域を歩いて調べよう」③「C-(17)」	「さまざまな方法で取材しよう」④「C-(17)」	「柏原の文化・歴史について発表し、伝え合おう」①「C-(17)」		「修学旅行で訪れる日光の概要を知ろう」②「C-(17) D-(20)」	「修学旅行に向けて、取材の準備をしよう」④「A-(1) A-(4) C-(17) D-(20)」		「修学旅行での体験をまとめよう」①「C-(17)」	「6年間を振り返る活動」②「B-(8) B-(11) C-(14) C-(16)」	「卒業発表会」⑤「A-(1) A-(5) B-(8) B-(10) C-(15)」	「奉仕活動」③「B-(8) C-(14) C-(16)」	
地域・家庭との連携	入学式 授業参観・懇談会	家庭訪問				運動会	個人面談				命の授業 授業参観・懇談会	卒業式	