

「いま ぼくに できる こと」

導入

お手伝い
アンケート

お手伝いを
続けられなかったのは
なんでだろう？

大変・・・

めんどろ。

展開

○がれきを片付けてくれた人や、水を運んでくれた人に対して、「ぼく」はどんな気持ちになったでしょう？

・ありがとう。
・うれしい。
・ぼくも恩返しが、したい。



◎パンを渡した「ぼく」はどんな気持ちですか？

・人の役に立てた。
・相手が喜んでくれて、うれしい。



終末

授業後の様子

Handwritten student responses on a worksheet. The text includes reflections on the activity, such as 'I was happy to be able to help' and 'I want to give back'. There are also some drawings and checkmarks.

