

1年

主題名 いつも正直に 内容項目 正直、誠実

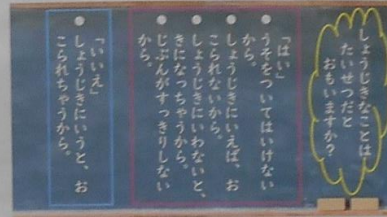
教材名

どんぐり



導入

教科	単元	学習目標
国語	1年1学期	1. 国語の学習を通して、 言葉の力を伸ばすこと。 2. 国語の学習を通して、 言葉の力を伸ばすこと。 3. 国語の学習を通して、 言葉の力を伸ばすこと。
算数	1年1学期	1. 算数の学習を通して、 数の力を伸ばすこと。 2. 算数の学習を通して、 数の力を伸ばすこと。 3. 算数の学習を通して、 数の力を伸ばすこと。



展開

(前段)

(発問1)

どんぐりを拾っているときのようすは
どんなことを考えていたかな？

- どんぐりを拾えてうれしい。
- 教えてくれてありがとう。
- でも、寄り道していいのかな・・・。

(発問3)

お母さんはどんなふうに思っているかな？

- 本当のことをいってほしい。

(発問2)

お母さんにじっと見られているときのようす
は、どんなことを考えていたかな？

- バレた、やばい・・・。
- 嘘をつかなきゃよかった。

(発問4)

もっともっと胸がドキドキしたようすは、
どんなことを考えていたかな？

- バレちゃうかな・・・。
- 嘘をつかなきゃよかった・・・。
- 教えてもらわなければよかった・・・。



(後段)

(中心発問)

正直に言えなかったようすけになんて声をかけますか？

ペアトーク

「本当のことを言ったほうがいいよね！怒られるし！」

サークルトーク

- 「大丈夫だよ！」
- 「そんなに心配しなくてもいいよ！大丈夫だよ！」
- 「大丈夫だよ！大丈夫だよ！」
- 「大丈夫だよ！大丈夫だよ！」
- 「大丈夫だよ！大丈夫だよ！」
- 「大丈夫だよ！大丈夫だよ！」
- 「大丈夫だよ！大丈夫だよ！」

怒られるから本当のこと
をいってあげよう。
でも、本当のことをいって怒
られるからどうしよう。

グループトーク

「早くは、怒られるから早くでいいから本当のことを言ったほうがいいよ！」

終末

Handwritten student responses in Japanese, including phrases like '正直に言えなかったようすけになんて声をかけますか？' and '本当のことをいって怒られるからどうしよう。'.

