

3年 内容項目 A-1 善悪の判断・自律・自由と責任

主題名

正しいと思うことを行う

教材名

SL公園で



導入

- 正しくないと思うことにさそわれたら...
- ・ は、判断る。・ まよう...。・ いらいにしてしまうかも。
- ・ 「やめなよ!」と言て止める。

正しくないことをしている人を止めることは本当に必要なのだろうか。



展開 (前段)

しんごが SLに登ろうとしなかったのはなぜか。

- ・ さくがあるから
- ・ SLに登ることはよくないこと
- ・ 落ちたらあぶない、けがをしまう
- ・ お家の人や先生におこられる...
- ・ きけんなことはしたくない。

正しいはんだん

言いたかったけど、言えなかった。のは...

- ・ 仲よしの友だちに遊んでもらえなくなる。
- ・ 「やめなよ。」と言うゆう気が出ない。
- ・ みんなの楽しい気分をじゃましてしまうといやな空気になるかも。
- ・ なかよしだからこそ言いにくい。



(後段)

しんごは友だちを止めるひつようがあったのかな？

- なからた ・ けがをしてもつよしたちのせい。
- あった ・ 友だちにけがをしてほしくない。
- ・ 悪いことをしてほしくない。
- 自分が悪いことをしてなくても、心がモヤモヤする。
- ・ みんなで正しく遊んだ方が楽しい。
- ・ 止めないことはよくないこと。

《考えを深める問い返し》

相手が止めてほしいと思っていなくても止めますか。

相手がだれでも止めますか。

相手がだれであっても何と言われても、正しくないことは止めてあげたい。



終末

○ 児童のふり返りより

Handwritten student reflections and notes in a grid format.

