

令和6年度後期保護者アンケート

※回収率71% (R6前期53%) ※数値は、A+Bの割合

※**ゴシック体**は前期の数値より上がったもの

| No. | 評価内容 | R6 後期 | R6 前期 |
|-----|-------------------------------------|-------------|-------|
| 1 | お子さんは、元気で楽しそうに学校に登校している。 | 93.5 | 93.7 |
| 2 | お子さんは、宿題や授業の準備がしっかりとできている。 | 77.7 | 85.8 |
| 3 | お子さんは、友だちと仲よくしている。 | 97.7 | 96.8 |
| 4 | お子さんは、あいさつや返事が元気よくできている。 | 83.6 | 85.8 |
| 5 | 学校は、子供一人一人のよさを見つけ、伸ばそうと努力している。 | 95.8 | 95.1 |
| 6 | 学校は、授業を工夫し、わかりやすい指導をしている。 | 95.2 | 96.3 |
| 7 | 学校は、たくましく生きるための健康や体力づくりを推進している。 | 97.9 | 96.7 |
| 8 | 学校は、命を大切に作る心や規律ある態度などを育成している。 | 94.9 | 95.9 |
| 9 | 学校は、いじめ等の実態を見逃すことなく、信頼を大切に教育をしている。 | 90.7 | 92.6 |
| 10 | 学校は、施設・設備の充実に努力している。 | 81.1 | 78.9 |
| 11 | 連絡帳や電話、面談を通じて、学校に、子供のことを気軽に相談できる。 | 93.4 | 95.5 |
| 12 | 学校は、保護者、地域と協力して、安全・安心な学校づくりに努力している。 | 95.8 | 97.6 |
| 13 | 学校は、保護者や地域の期待や願いに応える努力をしている。 | 94.9 | 94.3 |

- 3の「お子さんは、友だちと仲よくしている」と子供たちの「友だちと仲よくしていませんか」の自己評価がいずれも9割超えの高評価です。本校では令和5・6年度と「ユニバーサルデザインにもとづく授業づくり（算数科）」～学級内のすべての子供に分かりやすい授業の展開～として研究を進め、昨年11月に研究発表会を行いました。授業や活動形態の工夫を行い、児童の学力を向上させていくことと同様に仲間との良好な関わり方・学び方を研修してきました。また教職員の自己評価項目の「児童を認め、励まし励まし賞賛しながら、自己肯定感を高めるような指導をしている」では95.2%で、子供たちが自分の良さを発揮できるよう日々研鑽を積んでいます。今後もいじめ等の実態を見逃すことなく子供たちの交友関係が良好になるようにしていきたいと考えます。
- 7の「学校は、たくましく生きるための健康や体力づくりを推進している」では97.9%の高評価でした。子供たちの「体力づくりをがんばっていますか」のアンケートでは86.7%でしたが、業間休みや昼休みには大勢の子供たちが校庭で元気に遊び、体を思いっきり動かしています。子供たちが登校する前に教職員は校庭や遊具の安全確認、トラックのコースやバスケットボールのコートのライン引きをして、良好な環境で体力づくりができるようにしています。一方で「ゲームのしすぎで就寝時刻が遅くなって朝起きることができず、朝ごはん抜きで登校してきた」という声を聞くことがあります。また、けがや体調不良で保健室への来室が多いときもあります。今後も学校と家庭が連携して、子供たちの健康や体力づくりを推進していきたいと考えます。
- 2の「宿題や授業の準備」については、保護者アンケートは前期よりも低く77.7%、子供たちの自己評価は84.8%でした。宿題に関しては、継続した学びをしておくことで学力の定着が図られます。また授業の準備については、子供たちのなかには「教科書やノートなどの学習用具を忘れた」という不安感が大きいと集中して学習に取り組むことができない場合もあります。子供たちの学力向上のためにも、教師が翌日の持ち物等をわかりやすく伝えるとともに、子供たち自らが、連絡帳に自分でしっかりと記載し、「宿題や授業の準備」が帰宅してからのルーティーンとして位置づけられるようにしていくことが大切です。まもなく春休みを迎えますが、お子さんの状況を見て親子で一緒に学習の復習や新年度の準備のご協力をどうぞよろしくお願いいたします。