

(%)

番号	領域	評価項目	A	B	C	D	
1	学校 教育 目標	「なかよくする」 児童が 成長している	学年・学級目標に向けて、学級の児童が成長していると感じる	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%
2			命を大切にし、思いやりのあるやさしい子が育ってきている	19.0%	81.0%	0.0%	0.0%
3			感謝の心をもち、みんなの役に立てる子が育ってきている	23.8%	66.7%	9.5%	0.0%
4		「かんがえる」 児童が 成長している	学年・学級目標に向けて、学級の児童が成長していると感じる	38.1%	61.9%	0.0%	0.0%
5			よく聴き、よく考え、正しく判断できる子が育ってきている	9.5%	81.0%	9.5%	0.0%
6			めあてをもち、意欲的に学習する子が育ってきている	14.3%	76.2%	9.5%	0.0%
7		「たくましく」 児童が 成長している	学年・学級目標に向けて、学級の児童が成長していると感じる	23.8%	76.2%	0.0%	0.0%
8			最後まで、ねばり強く努力する子が育ってきている	25.0%	65.0%	10.0%	0.0%
9			進んで心身を鍛え、心も体も健康な子が育ってきている	23.8%	66.7%	9.5%	0.0%
10	組織 ・ 教 職員	校長・教頭を中心に一体となって運営されている	9.5%	76.2%	14.3%	0.0%	
11		学年・分掌組織を活かし、協働体制で教育活動を進めることができている	28.6%	57.1%	9.5%	4.8%	
12		学校経営方針に参画意識をもって、教育活動ができている	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	
13		望ましい人間関係は樹立され、楽しく働きがいのある職場となっている	23.8%	66.7%	4.8%	4.8%	
14		校務処理を能率的に進めることができている	28.6%	57.1%	14.3%	0.0%	
15		服装、言葉遣い、挨拶等は適切にできている	42.9%	52.4%	4.8%	0.0%	
16		ワークライフバランスを考え、自己の健康管理はできている	23.8%	61.9%	14.3%	0.0%	
17		教育公務員として、服務の厳正に努めることができている	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	
18		授業の開始・終了時刻を守ることができている	42.9%	52.4%	4.8%	0.0%	
19	学習 指 導 ・ 研 修	ねらいを示し、授業ができている	47.6%	47.6%	4.8%	0.0%	
20		学習のまとめについて、児童が達成項目を選択したり、キーワードを使ってまとめたりすることができている	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	
21		1時間の流れが振り返ることのできる板書ができている	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	
22		ユニバーサルデザインを意識した授業を展開している	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	
23		個人差に応じた指導ができている	14.3%	76.2%	9.5%	0.0%	
24		家庭学習の習慣化を図るため宿題を継続して出している	75.0%	20.0%	5.0%	0.0%	
25		児童を認め励まし称賛しながら、自己肯定感を高めるような指導をしている	38.1%	57.1%	4.8%	0.0%	
26		年間指導計画に基づいた道徳の授業ができている	47.4%	52.6%	0.0%	0.0%	
27		研修の成果(出張を含む)を教育活動に活かしている	23.8%	76.2%	0.0%	0.0%	
28	学校 事 務	表簿の記入、事務処理を適切に行っている (出席簿、指導要録、出勤簿、旅行命令簿、休暇文書)	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	
29		文書処理を適切に行っている (保護者宛文書の起案、受付文書のファイリング)	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	
30		物品購入・管理を適切に行っている	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	
31		備品・教材を有効に活用している	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	
32	連 携	学校・学年だより、連絡帳等を通して相互理解を図り、保護者・地域とともに児童の教育を推進できている	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	
33		ボランティアやゲストティーチャーの活用に努め、連携して地域に根ざした教育活動を進めている	14.3%	76.2%	9.5%	0.0%	
34		学校行事、地域行事において学校と地域の相互連携を進め、相互理解が深まっている	14.3%	81.0%	4.8%	0.0%	
35	生 徒 指 導	清掃指導において、自分の学校は自分たちできれいにする心情を育成している	28.6%	66.7%	4.8%	0.0%	
36		あいさつ・言葉づかい・くつそろえをするように指導している	42.9%	52.4%	4.8%	0.0%	
37		問題行動が起きたときの処理を適切に行っている (事実確認、学年間情報共有、保護者連絡等)	33.3%	52.4%	14.3%	0.0%	
38		児童理解に基づいた学級経営がなされている	25.0%	60.0%	15.0%	0.0%	
39	学 校 安 全	児童に危険を予測させる指導ができている	38.1%	61.9%	0.0%	0.0%	
40		学習の場の安全確認を毎日行っている	38.1%	57.1%	4.8%	0.0%	
41		校内の安全点検と危険箇所の整備を確実にしている	42.9%	52.4%	4.8%	0.0%	
42		自教室・特別教室は整理・整頓されている	23.8%	71.4%	4.8%	0.0%	
43		その他、学校環境は整備・活用されている	19.0%	66.7%	9.5%	4.8%	
44	その他	個人情報(紙、電子媒体)の紛失・流失防止に心がけている	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	

自由記述欄