

狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

1 ジャンル

小学校2年生

生活

B2 調査活動

児童生徒

2 概要

生活科の中で栽培した野菜(学年園)の写真を記録した。



単元(題材)名

ぐんぐん育てわたしの野さい

単元(題材)目標

植物を継続的に栽培する活動を通して、これまでの経験を基に、植物の変化や成長の様子に関心をもって働きかけ、植物が生命をもっていることや成長していることに気付くとともに、生き物に親しみを持ち、大切にしよう

活用したICT機器、アプリケーション等

児童用タブレット、SKYメニュークラウドカメラ

本時のめあて

大きくなった野菜の様子を観察し、記録しよう。

本時の展開の概要

大きくなった野菜の様子を観察し、驚いたことや写真に残しておきたいことを見つけて記録するように促した。

写真・記録



ICT機器の活用でねらった効果

タブレット端末操作に慣れる事
カメラ機能を起動し、写真を記録することへの慣れ
成長を記録することによる変化の気づき

児童生徒の様子(成果や課題)

SKYメニューにログインすることが2回目だったので、ログインに手間取った児童もいたが、比較的スムーズにカメラ昨日までたどり着くことが出来た。
カメラ昨日はなかなかピントが合わず、2年生の児童が使いこなすには難しい。写真はデジカメの方が良いそうなので、デジカメの台数の確保とSKY上にデジカメで撮影した写真のアップが簡単に出来る様になるとよいのではないか。
また、裏の畑はインターネットアクセスの状態があまりよくなく、体育館に近づくことで少し状況が良かった印象がある。

狭山市立柏原小学校 名前: