

# 狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

## 1 ジャンル

小学校3年生

理科

B2 調査活動

児童生徒

## 2 概要

SKYメニューのカメラ機能を使い、風やゴムのはたらきを比較しながら比べる活動を通して、風の強さやゴムの伸びによってそれぞれのはたらきが変わることに気付かせる。動画も用いて、速さを映像で比べることができるようにする。

## 単元(題材)名

風とゴムの力のはたらき

## 単元(題材)目標

風とゴムの力とものの動くようすに着目して、それらを比較しながら、風とゴムの力のはたらきを調べる活動を通して、それらについての理解をはかり、観察、実験などに関する技能を身に付けるとともに、主に差異点や共

## 活用したICT機器、アプリケーション等

## 本時のめあて

送風機の強さを変えると、車の距離は変わるだろうか。

## 写真・記録

## 本時の展開の概要

- 1 風の強さによって車の動く距離は変わるかどうか予想する。
- 2 グループを作り、走らせる人と、撮影する人に分かれて、実験を進める。
- 3 「弱」と「強」で距離や速さはどう変わったか動画を見ながら比べる。
- 4 結果から考えたことを自分の言葉でまとめる。

## ICT機器の活用でねらった効果

- 動画に残すことによってまとめの時に結果をすぐに見直すことができる。
- 速さの比較がしやすくなる。
- 他の人と距離だけではなく、速さも比べられる。

## 児童生徒の様子(成果や課題)

狭山市立柏原小学校 名前: