

# 狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

## 1 ジャンル

小学校3年生

理科

B2 調査活動

児童生徒

## 2 概要

SKYメニューのノート機能、カメラ機能を使い、植物の育ちや体のつくりを比較しながら調べる活動を通して、差異点や共通点を基に特徴についてとらえる。観察結果を比較して、自分の考えを表現する。

## 単元(題材)名

植物の育ちとつくり

## 単元(題材)目標

植物の育ちや体のつくりを比較しながら調べる活動を通して、差異点や共通点を基に特徴についてとらえる。観察結果を比較して、自分の考えを表現する。

## 活用したICT機器、アプリケーション等

SKYメニュー

## 本時のめあて

植物はどのように育っているだろうか。

## 写真・記録



## 本時の展開の概要

- 1 育てている植物の観察をする。
- 2 友達と話し合いながら、草丈を測ったり、写真を撮ったりする。
- 3 ノート機能を使って自分の考えを書き込む。
- 4 提出されたノートを見て、考えを深める。

## ICT機器の活用でねらった効果

- 撮りためている写真を使って比較できる。
- 実物の大きさや色、形を即記録できる。
- 児童が課題提出をしたあと、教師機で大型テレビで提示できる。

## 児童生徒の様子(成果や課題)

- 写真を撮ることができるので、自分の育ててきた植物をいろんな角度で撮る児童がいた。
- 葉の形や茎の色、草丈の伸びなどを定期的に測れるので、意欲が持続できる。
- キーボードで打ち込む経験がない児童がほとんどなので、タブレットで手書き入力することがほとんどであった。記入スペースは大きめがよい。
- 課題提出を時間内に行うことが現状難しい。

狭山市立柏原小学校 名前: