

# 狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

## 1 ジャンル

小学校5年生

理科

C2 協働での意見整理

児童生徒

## 2 概要

流れる水の働きを調べる実験で、山を作り、水を流して様子を観察する場面で、浸食・運搬・堆積の様子を動画で撮影し、教室で共有した。

## 単元(題材)名

流れる水のはたらき

## 単元(題材)目標

流れる水のはたらきと土地の変化に興味をもち、見いだした問題を追及する活動を通して、流れる水には地面を削ったり、石や土を運んだり積もらせたりするはたらきがあることや、川の上流と下流によって、川原の石の大きさや形が違うことをとらえることができるようにする。また、長雨や集中豪雨に伴う川の増水による災害や、防災・減災、くらしを支える水資源についても意識を高めるようにする。

## 活用したICT機器、アプリケーション等

児童用タブレット、SKYメニュー

## 本時のめあて

流れる水には、どんなはたらきがあるのだろうか。

## 本時の展開の概要

全員で山を作ったり、水の準備をしたりするが、水を流し始めると見られる部分は限られてくる。録画をしておくことで、振り返りをすることができ、全員で共有することができる。

## 写真・記録



## ICT機器の活用でねらった効果

動画撮影の慣れ。  
いつも発表しない子の意見もみんなで見ることができ  
る。

## 児童生徒の様子(成果や課題)

・動画撮影する児童が少数だったが、上手に撮影してく  
れたので、流れる水のはたらきをよく確認できた。  
・カメラの性能なのか、動画がぶれてしまっていた。  
・汚れた手でタブレットを触っていたので、汚れを気にし  
ていた児童がいた。

狭山市立柏原小学校 名前: