

狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

1 ジャンル

小学校6年生

総合的な学習

B2 調査活動

児童生徒

2 概要

修学旅行で行く日光の調べ学習をする。
調べたことを、A5サイズのガイドマップにまとめていく作業。

著作権について触れた後に、調べて見つけた写真の印刷などもした。

《印刷》

- ①自分の端末で発表ノートに印刷したい画像をはり付けていく。
- ②スライドが完成したらコンピュータールームへ行き、コンピュータールームの共用端末からスカイメニュークラウドを開き、印刷をかける。

単元(題材)名

日光の自然・歴史・文化にふれよう

単元(題材)目標

日光の自然、歴史、文化を調査する中で、普段生活している柏原との違いなどに気付き、その土地独自の魅力があることに気付く。

活用したICT機器、アプリケーション等

GIGA端末、Skyメニューcloud(発表ノート)
コンピュータールームの端末、プリンター

本時のめあて

日光のガイドマップをつくろう

写真・記録



本時の展開の概要

- ①修学旅行で行く日光について場所を確認。
- ②日程や行く場所などの詳細を確認。
- ③ガイドマップを作成することを伝える。
- ④画像印刷の際の注意点を説明。
- ⑤実際に現地へ行く(修学旅行)。
- ⑥実物を見た感想を書き込み、完成させる。

ICT機器の活用でねらった効果

- ・多様な情報からの取捨選択をする経験。
- ・取捨選択をした情報の再統合(まとめ)をする経験。
- ・著作権(肖像権)について考える時間の確保。
- ・印刷作業の手順確認。

児童生徒の様子(成果や課題)

- 個人活動の中でそれぞれが自分のペースにあった探究活動を行っていた。
- 写真印刷も可としたので、著作権についての指導も行えた。

△個人端末から印刷ができないので、コンピュータールームの共用端末を使用するという手順が必要になり、煩雑。(コンピュータールームの新たな役割か。)

狭山市立柏原小学校 名前: