

# 狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

## 1 ジャンル

小学校3年生

理科

B2 調査活動

児童生徒

## 2 概要

SKYメニューのノート機能、カメラ機能を使い、乾電池、豆電球、ソケット、導線を使い、豆電球が点灯するつなぎ方と点灯しないつなぎ方を比較したり、回路の一部にいろいろなものを入れて点灯するかどうかを調べたり、見出した問題を興味関心を持って追求する。電気の回路のつなぎ方や電気を通すものについての考えをもつことができるようにする。

## 単元(題材)名

電気で明かりをつけよう

## 単元(題材)目標

乾電池、豆電球、ソケット、導線を使い、豆電球が点灯するつなぎ方と点灯しないつなぎ方を比較したり、回路の一部にいろいろなものを入れて点灯するかどうかを調べたり、見出した問題を興味関心を持って追求する。電気の回路のつなぎ方や電気を通すものについての考えをもつことができるようにする。

## 活用したICT機器、アプリケーション等

SKYメニュー

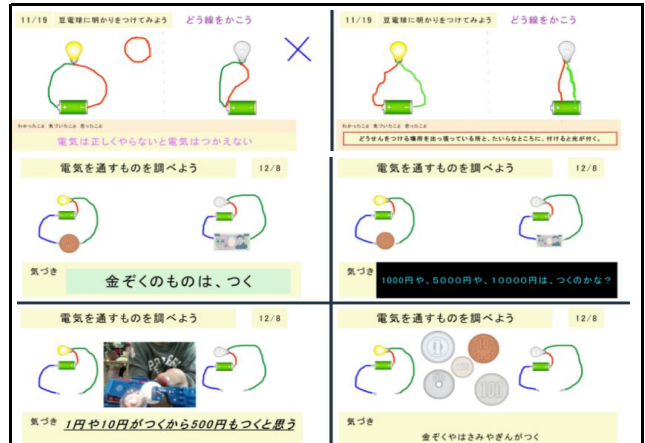
## 本時のめあて

電気で明かりをつけよう。

## 本時の展開の概要

- 1 「明かり」について自分の考えを出す
- 2 電気を使って明かりをつけるためにどうすればよいか予想する
- 3 安全について確認する
- 4 実験する
- 5 考えを書いて提出
- 6 まとめる

## 写真・記録



## ICT機器の活用でねらった効果

○発表ノートにあらかじめ書いてあるイラストに追記する形で自分の考えを整理する。

## 児童生徒の様子(成果や課題)

○回路のつなぎ方について図式化して整理することができた。  
○次時に行った電気を通すもの・通さないものについて、様々なアイデアを出して意欲的に調べることができた。それぞれの疑問を発表ノートを通じ、クラスで共有できた。

狭山市立柏原小学校 名前: