

# 狭山市立柏原小学校 ICT 授業実践例

## 1 ジャンル

小学校3年生

体育

B3 思考を深める学習

児童生徒

## 2 概要

SKYメニューのカメラ機能を使い、動画や写真を撮り、課題の解決のためのボール操作や動き方、役割について考える一助とする。

## 単元(題材)名

ボール運動「ネット型ゲーム」

## 単元(題材)目標

- (1) 基本的なボール操作とボールを操作できる位置に体を移動する動きによって、易しいゲームをすることができるようにする。【知識及び技能】
- (2) ルールを工夫したり、ゲームの型に応じた簡単な作戦を選んだりするとともに、考えたことを友達に伝えることができるようにする。【思考力、判断力、表現力等】
- (3) 運動に進んで取り組み、ルールを守り競うとも仲良く運動したり、勝敗を受け入れたり、仲間の考えや取組を認めたり、場や用具の安全に気を付けたりすることができるようにする。【学びに向かう力、人間性等】

## 活用したICT機器、アプリケーション等

SKYメニュー、カメラ

## 本時のめあて

相手コートに強いボールをはじき返すためにはどう動けばよいかを考え、伝えよう。

## 写真・記録



2階からチームの撮影

自チームの撮影

本時のめあての確認

## 本時の展開の概要

- 1 試合
- 2 振り返り
- 3 試合
- 4 振り返り



必然的な話し合いにおける思考場面

## ICT機器の活用でねらった効果

- 試合の合間にチームからアドバイスなどの交流。
- 試合後、振り返りの動画撮影やコメント記入。
- 児童主体のめあて設定における動きの紹介。

## 児童生徒の様子(成果や課題)

- 動画によって前時のプレイから課題をとらえやすくなった。
- ボール運動については、プレイしている側よりもゲーム外で見ている側の方が状況理解しやすい。そのため、撮影された動画を見ることで、気付きが生まれ、動きに変化が生まれ、技能習得に結びつくことができた。

狭山市立柏原小学校 名前: