**始めの**

**言葉**

**役わり**

**紹介**

**議題の**

**確認**

**提案理由**

**の説明**

**話し合い**

**のめあて**

**決まっていることの確認**

**話し合い**

**出し合う**

**比べ合う**

**まとめる**

**決まったことの**

**発表**

**ふり返り**

**先生の**

**お話**

**終わりの**

**言葉**

**起立。**

**これから、題（　　　　　）回（　　　　　　）学級会を始めます。**

**おたがいを尊重して、より良い話し合いにしていきましょう。**

**礼。着席。**

**役わりを紹介します。**

**司会の（　　　　　）です。（　　　　　　　　　　　　　　　　）**

**副司会の（　　　　　）です。（　　　　　　　　　　　　　　）**

**黒板記録の（　　　　　　）です。（　　　　　　　　　　　）**

**黒板記録の（　　　　　　）です。（　　　　　　　　　　　）**

**ノート記録（　　　　　　）です。（　　　　　　　　　　　　）**

**よろしくお願いします。**

**今日の議題は、（　　　　　　　　　　　　　　　）です。**

**提案理由を（　　　　　　　　　）さん、発表してください。**

**ありがとうございました。**

**話し合いのめあては、（　　　　　　　　　　　　）です。**

**決まっていることは、（　　　　　　　　　　）です。**

**今日の話し合いについて、先生からお話です。**

**（　　　　　）先生、お願いします。**

**では、（次の）（最後の）**

**話し合いはいります。話し合うこと（①）（②）（③）は、（　　　　　　　　　　　　）です。**

**はじめに「出し合う」です。**

**自分の意見を発表してください。**

**（すでに黒板にい意見を出し合っている場合）**

**・「出し合うでは、こんな意見がでています」→短冊の意見を読んでいく。**

**・時間短縮のため発表の拍手は、司会の「ありがとうございました」という、言葉に変えることとします。**

**・「出されている意見以外に、何か意見や質問は、ありませんか。」**

|  |  |
| --- | --- |
| 意見が出ないとき | ・「他に意見はありませんか」  ・「まだ発言をしていないひともどんどん意見を言ってください」  ・「〇〇さんは、どう思いますか。」 |
| 話し合いとそれた意見がでたとき | ・「今は、□□、△△について話し合っています。〇〇についての意見をいってください。」 |
| 意見が絞られてきたとき | ・「●●と□□、△△に意見が集まっています。これに絞って話し合ってもよいですか」  →短冊を上げる |
| 反対意見が多いとき | ・「もっと賛成の意見を出してください。」  ・（反対の意見を出したとき）「賛成の意見は、なんですか。」  ・「どうしたら、賛成意見になりますか。」 |
| 似ている意見がでたとき | ・「●●と〇〇の意見は似ているので、合体してもよいですか？」 |
| 賛成・反対の意見が、一つもでていない意見について | ・「この意見については、どうおもいますか。」 |

**「比べ合う」にはいります。賛成や反対の意見を言ってください。**

**「まとめる」にはいります。**

**〇〇にみんなの意見が集まっています。決定していいですか。**

|  |  |
| --- | --- |
| 賛成の意見が多く集まっているとき | ・「〇〇にみんなの意見が集まっています。決定してもいいですか。」 |
| 意見がまとまらないとき | ・「提案理由や話し合いのめあてを考えて、まとめる意見を出してください。」  ・「学級会忍法をつかって、意見をまとめる方法は、ありませんか。」  ・「どの意見がより提案理由や話し合いのめあてに沿っていると思いますか。（提案理由の術）」  ・「○○と●●の意見に賛成の意見が集まっているので、合体して△△にしてもよいですか。（合体の術）」  ・「○○の意見は、どんな条件だったら、決定してもよいですか。（条件の術）」  ・「●●は、すぐにできるので、係にお願いしてもよいですか。（お願いの術）」  ・「○○と●●を少しずつやってもよいですか。（盛り合わせの術）」  ・「●●は、いつもやっていないので、決定してもよいですか。（新鮮の術）」  ・「○○は以前やって、もっと工夫をしたいので、決定してもよいですか（経験の術）」  ・「前回、○○さんがゆずってくれたので、今回は、○○さんがやりたい●●に決定してもよいですか（ゆずり合いの術）」 |
| 解決さくを出し、説得しても少人数の友達が反対したとき | ・「今回はゆずってもらえませんか。」  ・「どうしたら、賛成してもらえますか。」→条件を出してもらう |
| 少人数の友達の意見でも、生かしたい | ・「○○さんの意見を生かす方法は、ありませんか。」 |

**決まったことをノート記録の（　　　　　　）さん、**

**発表してください。**

**話し合いを振り返りましょう。学級会ノートに、今日の振り返りを書きましょう。時間は（　　　）分です。**

**（時間が来たら）書くのをやめてください。**

**先生のお話です。（　　　　）先生、お願いします。**

**ありがとうございました。**

**起立。**

**これで、第（　　　）回（　　　）学級会を終わりにします。**

**礼。着席。**