

南小 新型コロナウイルス感染症に対応した授業の工夫と留意点（改訂版）

R3. 4. 15 改訂

1 各教科主任より

教科	懸念される活動	考えられる活動の工夫と留意点
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・現状のやり方が基本。 ・マスクの正しい着用のうえ、隣同士のペアの話合い、伝え合いは可能と考える。 ・マスクの正しい着用を大原則とし、ある程度の声を出しての話合い・伝え合いは可能とする。 ・机を向かい合わせての話合いや活動は、まだ見合わせたほうがよい。 	
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・現状のやり方が基本。 ・マスクの正しい着用のうえ、隣同士のペアの話合い、伝え合いは可能とする。 ・マスクの正しい着用を大原則とし、ある程度の声を出しての活動は可能とする。 ・机を向かい合わせての話合い活動や発表物などのグループ作成は、まだ見合わせたほうがよい。 ・PC室のクラス全員での使用は可能とする。 ・PC室使用後の手洗い・消毒を徹底する。 	
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・現状のやり方が基本。 ・マスクの正しい着用のうえ、隣同士のペアの話合い、伝え合いは可能と考える。 ・マスクの正しい着用を大原則とし、ある程度の声を出しての話合い・伝え合いは可能とする。 ・机を向かい合わせての話合いや活動は、まだ見合わせたほうがよい。 	

→①コンピュータ室使用可

- ・大声をださない等の約束事を事前に指導して実施。
- ・教師が細かく机間指導を行う。

	<p>(外関係)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 観察 ・ 畑 <p>(その他)</p>	<p>→畑は密集しなければ大丈夫 植木鉢など、1人1個のものが用意できれば大丈夫</p> <p>→活動内容の縮小 視聴覚教材の活用 理科新聞などでまとめるなど</p>
生活	<p>畑</p> <p>探検</p> <p>おもちゃ作り・まつり</p> <p>各単元の発表活動</p>	<p>→なるべく距離を取りつつ、植木鉢など、一人一個のものが用意できれば大丈夫</p> <p>→グループでの行動は難しい 担任先導などで体験の場を設ける クラスを半分ずつにして探検する。</p> <p>→一人一個の制作なら大丈夫 当面はグループ活動は要配慮・工夫</p> <p>→基本的に一人での発表が望ましい</p> <p>◎その単元・活動ごとに配慮や工夫の詳細を考えていくしかない</p>
	<p>・ 現状のやり方が基本。</p> <p>・ マスクの正しい着用のうえ、隣同士のペアの話し合い、伝え合いは可能とする。</p> <p>・ マスクの正しい着用を大原則とし、ある程度の声を出しての活動は可能とする。</p> <p>・ 「新しい学習様式」の意識も持たせる必要がある。</p> <p>・ 机を向かい合わせての話し合いや活動は、まだ見合わせたほうがよい。</p>	
音楽	<p>○歌唱</p> <p>マスクを付けたまま</p>	<p>→ 10分間、マスクを着用しての歌唱は可能。十分な換気を行うこと。</p>

	<p>○器楽</p> <p>リコーダーや鍵盤ハーモニカ飛沫の心配</p> <p>打楽器（鉄琴・太鼓・トライアングル等）の共有</p> <p>○リズム練習</p> <p>○鑑賞</p> <p>○楽典（記譜）</p>	<p>→ 10分間の演奏は可能。十分な換気を行う。</p> <p>→ 使用した後、必ず手洗い・消毒をする。</p> <p>→主に手拍子でリズムを教える。</p> <p>→鑑賞教材以外の曲も聴かせる。</p> <p>→音楽用語を教えて、書かせる。</p>
<p>※移動してくる時に、自分の探検バッグや音楽ファイルなど筆記時に下敷きになるものを持たせる。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・吹奏楽クラブの活動 → 練習場所を工夫して活動を開始している。 ・音楽室 → 使用している。 ・リコーダー・鍵盤ハーモニカ・歌唱 → それぞれ10分間の歌唱・演奏可 ・校内音楽会の練習は昨年度のをベースに行っていく。 ・打楽器の使用は可能。ただし使った後は、必ず手洗い・消毒をする。 		
<p>図工</p>	<p>○シャボン液で作った色水をふいて作った泡で模様を作る。（2年）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ストローで色水をふいたときの共用シャボン液カップへの唾液の混入が考えられる。 <p>○ドロッピング：紙に落とした絵の具をストローでふいて模様を作る。（4年）</p> <p>○電動糸鋸を使っての製作活動（高学年）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電動糸鋸の共用 	<p>→今年度も、この単元は取り扱わない。</p> <p>→今年度も、この技法を取り扱わない。</p> <p>→使い終わったら、個人で手の触れた部分を消毒して片づける。順番待ちの時にソーシャルディスタンスを保つ。</p> <p>→木を切って出た木かすは、息で吹いて飛ばさないようにする。</p>

	<p>○造形遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・砂場遊び・色水作り ・材料を並べる。一緒に扱う 	<p>→活動の内容や子どもの動きを予測したときにソーシャルディスタンスを保てる活動を吟味して行う。</p> <p>※どの製作活動でも、終わったら手洗い・消毒・うがいをしっかりと行う。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・図工室の使用は可能。(第1図工室・第2図工室を併用) ・大原則として「無駄なおしゃべりはしない」「大声は出さない」「マスクを正しく着用する」は必ず守らせるようにする。 ・「新しい学習様式」の意識も持たせる必要がある。 ・のこぎり・版画などの単元の時、第1・第2を使って、クラスを分けることも可能。 ・2つに分ければ、距離は保て、対面は避けられるが、教師の目が届きにくくなるので注意は必要。(廊下を使っている学校もある) ・黙って活動できれば、対面でも可能。 		
家庭科	<p>○ミシンのペアでの使用</p> <p>○玉止め、玉結びなどペアでの確認</p> <p>○ミシンボランティアさんの募集</p> <p>○調理実習</p>	<p>→手洗い・消毒の徹底。</p> <p>→一人が使用している時には、相手は距離をとって座って待つ。</p> <p>→座席に座ったまま、距離を置いて見合う</p> <p>→ボランティアを募れる状況になったら、自分のお子さんの在籍クラスにのみ、ボランティアに入って頂き、クラスをまたがないようにする。</p> <p><u>→5・6年共に、実施可能とする。</u></p> <p><u>・大原則として「無駄なおしゃべりはしない」「大声は出さない」「マスクを正しく着用する」は必ず守らせるようにする。</u></p> <p><u>・各自で調理は行い、人の手伝わない。</u></p> <p><u>・材料等も各自で用意する。</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> ・食器類は紙皿などを使用する。 ・調理したものを食べる時は、「絶対におしゃべりをしない」「作ったものを人にあげたり、もらったりしない」を徹底し調理実習を実施可能とする。
	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭科室の使用は可能。 ・大原則として「無駄なおしゃべりはしない」「大声は出さない」「マスクを正しく着用する」は必ず守らせるようにする。 ・「新しい学習様式」の意識も持たせる必要がある。 ・裁縫など、黙って活動できれば、対面も可能。 ・ミシンボランティアは、感染状況にもよると考えられる。 ・調理の仕方を単純化するなど工夫し、できるだけ短時間で終了できるようにする。 ・調理実習は、実施可能とするが、宣言等何らかの措置が出たら中止とする。 ・手芸・調理クラブの調理は、異学年が集まり、食事を伴う活動になってしまうので、当面の間は行わない。 	
<p>体育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○新体力テスト ○体づくり運動系 ○器械運動系 ○陸上運動系 ○ボール運動系 ○表現運動系 <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ○水泳運動系 ○保健 	<p>⇒通常通り</p> <p>⇒用具を使った学習は、授業終了後の手洗い・消毒・うがいを徹底する。</p> <p>→マット運動，鉄棒運動，跳び箱運動実施可能。終了後の手洗い・消毒・うがいを徹底する。</p> <p>⇒実施の予定だが、詳細は未定</p> <p>⇒他教科の授業と同じように実施。ただし，5年生の（イ）けがなどの簡単な手当の知識及び技能では実際にけがの手当はできないため知識のみ。</p>

	<p>○ミニバス大会について</p> <p>○運動会について</p> <p>○市内体育大会について</p>	<p>⇒実施の予定だが、詳細は未定</p> <p>⇒実施するが、詳細は未定</p> <p>⇒実施の予定だが、詳細は未定</p>
<p>・現状のやり方が基本。</p> <p>・「業前と業間休みは必ず外に出る」は通常通り。 (休み時間の校内での過ごし方、体力の低下が気になる)</p> <p>・マスクは外してもよい。(個人の判断)</p>		
総合	<p>① 3年：狭山茶博士（茶摘○体験○）</p> <p>② 3年：大豆を使って（講師△）</p> <p>③ 4年：共に生きる（幼保との交流△）</p> <p>④ 4年：二分の一成人式（保護者△）</p> <p>⑤ 5年：国際理解</p> <p>⑥ 5年：障害者体験（講師△）</p> <p>⑦ 6年：高齢者との触れ合い（交流△）</p> <p>⑧全：パソコン室利用</p> <p>※施設への訪問、保護者・ゲストティチャー・外部団体を招いての活動は今の状況では当面難しい。</p>	<p>→①実施予定</p> <p>→②講師が高齢のため配慮が必要。 電話して相談。</p> <p>→③学校紹介を作成して渡す、手紙</p> <p>→④冊子を作製して家庭で家族に発表</p> <p>→⑤フランキー先生の話聞く、調べ学習</p> <p>→⑥学校、町のUDを調べて理由を考察</p> <p>→⑦ビデオ撮影をして送る、手紙など</p> <p>→⑧使用可</p>
<p>・今の感染状況をみると訪問等は難しい。</p> <p>・外部との接触を避けた学習活動を進めていったほうがよい。</p> <p>・前回の提案の通り、考えられる活動を進めていくしかない。</p>		
外国語 (外国語活動)	<p>・英語活動室での活動</p> <p>・歌・チャンツを歌う</p>	<p>→1～6年とも自クラス自席で授業</p> <p>→歌・チャンツは小聲で自席で行うことが可能。必ずマスク着用。</p> <p>音楽や一斉音読を考えれば、可能。(マ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・単語のリピート ・ペア・グループでのゲーム、握手、ハイタッチ、身体接触を伴うゲーム等 ・多数が触れる教具の使用 ・体を動かす活動 	<p>スク着用) →マスク着用</p> <p>→身体接触を伴う活動は行わない。1人でワークシートをしたり、動画を見せたりして学習定着を図る。</p> <p>→授業後に手洗い・消毒</p> <p>→当面、聞く・書く活動を多くする。 ジェスチャーゲームのような1人で動きがとれるものは可能。 Ex. サイモンセズ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・現状のやり方で進めていく。 ・マスクの正しい着用のうえ、隣同士のペアの話合い、伝え合いは可能と考える。 ・歌・チャンツは小声で自席で行うことが可能。(マスク着用) ・ジェスチャーゲームのような1人で動きがとれるものは可能。 Ex. サイモンセズ 		
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアやグループなど少人数の話合い 	<p>→少人数の話合いの場合は、可能。 机をコの字隊形にして、クラス全体の話合いは可。(マスク着用)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・マスク着用で、隣同士のペアの話合い、伝え合いは可能とする。 		
特活	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生を迎える会 ・縦割り活動 	<p>→外で実施(雨天延期)</p> <p>→実施</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・委員会、クラブ → 通常通り(一部のクラブは制限あり) ・縦割り活動 → 通常通り ・集まれ南っ子 → 実施予定(外で実施・雨天延期) ・クラブ見学 → 実施予定 ・6年生を送る会 → 実施予定(その時の状況にもよるが、体育館に全員が集まれるかは、現時点ではわからない) 		

書写	<ul style="list-style-type: none"> ・忘れ物をした児童への道具の貸し出し 	→貸し出した道具は教師が消毒して返却する。
その他の学校生活での活動	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動 ・配り係 ・集める ・給食当番・おかわり ・そうじ ・図書室の利用 	<p>通常に戻す</p> <p>→昨年度の通り行う。</p> <p>→昨年度の通り行う。</p> <p>→昨年通り。異学年が集まる場所なので通常には戻さない。</p>

※ また、取り組んでいくうえで、追記・変更があったら教えてください。