

令和6年度 狹山市立南小学校関係者評価表

※ 学校が行った自己評価の結果及びそれを踏まえた今後の改善方策について評価する。

※ 【評価の目安】

- A：よくできている。(90%以上)
 B：概ねできている。(85%以上)
 C：あまりできていない。(70%以上)
 D：できていない。(70%未満)

領域	番号	評価項目	自己評価		学校関係者評価委員から 評価(文章表記)
			評価	説明	
学校運営全般	1	学校の重点目標が明確である。(保ア1)	A	・校長の学校経営方針に基づき、全教職員が学校運営に積極的に参画することができた。	・朝の登校時に楽しそうに通っている姿を見ることが出来る。 ・学校生活が楽しいと思っている子供がいる事は、先生方が熱心だと感じます。 ・使われなくなったプールの存在が不気味な感じがします。プール周囲の囲いの割れも事故が起こる前なおした方が良いでしょう。 ・校庭の古い木が伐採や剪定されているが、まだまだ剪定等の対応が必要な木々があると思う。 ・熱中症対策が必要な時期に先生方が声を掛け合って校庭で体育ができるか判断している姿を見かけたことがあり、全体で協力し安全策をとっているのだと思いました。 ・学校生活が楽しいとの質問に対し、多くの児童が楽しいとの回答をしており、先生方の努力の結果だと思います。が、前回のアンケートに対し「いいえ」の回答が増えている学年があります。少し、気になる点です。 ・施設管理面で、予算の関係で難しい面もあると思います。そのため、日頃の注意が必要だと思いますので、これからも注意を払って頂ければと思います。
	2	児童は、学校生活が楽しいと感じている。(保ア7)	A	・ほとんどの児童が学校に楽しく通っている。	
	3	教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。(自2)	A	(保ア7:A51.2%B40.2%) 2学期生活アンケートで「学校が楽しい」と90%以上の児童が回答した。思いやりを育み、お互いを大切にする言葉遣いや尊重する態度を育成していく。	
	4	清掃が行き届き、学校がきれいである。(自54)	B	・教職員は、学校全体及び学年間で共通理解を図り、協力して教育活動に取り組んだ。(自2:A+B91%)	
	5	学校の施設・設備は安全に管理されている。(保ア5)	B	・トイレ、流しの清掃は今年度も課題が残った。清掃の見直しや教職員の見守り、見届けを継続していく。 ・施設管理、修繕に関しては、日常点検及び月1回の安全点検を元に実施した。児童の目線で確認し、優先順位をつけて修繕を行った。	
学習	6	教師は、児童が興味関心のもてる授業、わかりやすい授業を実施している。(保ア3)	A	・体験活動や児童の興味・関心を重視した学ぶ喜びを味わわせる授業を行っているという評価を得られた。	・チャレンジ精神があるし、積極的であるし、疑問をもったら自分で探究する事も必要。 ・授業における児童たちの様子は、依然と比較し、落ち着きが出てきていると思われます。 ・校庭の授業しか見ていませんが、一学期の頃に比べると落ち着いた授業がされている。 ・プールの授業が民間施設を利用し、専門家の指導が受けられることになったことは良いことだと思います。 ・一年生がバンジーを鉢に植え付ける手伝いをしましたが、授業開始も終了もきちんと挨拶ができていますし、興味を持って話を聞く姿勢が見られました。 ・家庭学習については保護者の理解や協力が必要。子どもの自主性を伸ばすためにも、家庭学習の重要性を継続的に発信して欲しい。 ・英語の授業は楽しそうな雰囲気を見ることができた。世界に羽ばたく人材を育成して英語に対するハードルを低くしていけると良いと感じた。 ・理科の学習でタブレットを使い草花を撮影し、前回との成長の違いを確認するなど、子供の気づきを感じさせる楽しい授業が行われている。 ・先生の話を真剣に聞く事ができ、手を挙げて発言する姿を多く見ることが出来る。
	7	児童は、落ち着いて学習に取り組んでいる。(自41)	A	(保ア3:A+B96.2%)	
	8	児童は、基礎的基本的な学力を身につけている。(保ア8)	B	・児童は、落ち着いて学習に取り組んでいるは、B評価からA評価になった。	
	9	児童は、家庭学習の習慣を身につけている。(自18保ア11)	D	(自41:A+B96%)	
	10	児童は、英語活動をとおして積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。(自16)	A	・家庭学習の習慣については、課題が残る結果となった。自主的な探究心につながるような問いかけや課題提示について研修を引き続き行っていく。 ・英語活動の時間は、児童が楽しく活動できるように努めているでは、教職員評価A+Bで100%と高い評価である。中学校英語の橋渡しとして、英語に親しみ、抵抗なく学習できる態度をこれからも育成していく。	
規律ある態度	11	児童は、進んであいさつをしている。(保ア9)	C	・課題である挨拶・言葉遣いに関しては、昨年度より5.3%下がりました。	・挨拶に関しては、すぐに出来る子と時間がかかってしまう子がいると思います。根気よく続けて下さい。 ・挨拶に関しては好印象がある。意外と校外では、挨拶の習慣がついているのではないかな。 ・児童館等の利用時は、ルールに沿って丁寧さが伝わっています。 ・挨拶はできています。きまりも守っている。 ・家庭学習は、少しの時間でも良いので、毎日する事が大切。 ・学校内では、ほとんどの子が気持ちの良い挨拶をしてくれるが、学校以外はほぼ挨拶をしない。 ・登校時や放課後は時間に余裕を持って行動している。 ・廊下を走っている姿もあまりなく、きまりを守っている。
	12	児童は、場に応じた言葉遣いができている。(保ア9)	C	(保ア9:A+B74.7%) 年間を通じて、近所の方々や地域の方々から挨拶する態度を育成していく。同時に家庭との協力も仰ぎ、活気ある地域にしていく。	
	13	児童は、時間を守って生活している。(自3)	A	・児童は、日課を守って活動できている。(自3:A+B100%)	
	14	児童は、きまりを守って生活している。(自38)	B	・児童は、日課を守って活動できている。(自3:A+B100%)	
	15	教師は、自ら手本となり、規範意識を高めている。(自1)	A	・児童は、日課を守って活動できている。(自3:A+B100%)	

健康・体力	16	学校は、児童の体力を高めている。(自23)	A	・運動の特性を味わわせる体育の授業を工夫し、体を動かす楽しさを養わせている。	・運動する事が楽しい事は、体力的に成果がある。
	17	児童は、体育や外遊びに意欲的に取り組んでいる。(保ア12)	A	・業間休みは、外に出て元気に遊ぶ長年の成果が表れている。(保ア12:A+B90%)	・業間休みに外で、元気に遊ぶ児童が多く、楽しんでいる様子がうかがえます。今後も、継続していただきたいと思います。
	18	児童は、健康を意識した生活をしている。(自48)	A	・家庭と連携し、早寝・早起き・朝ご飯を実施し、児童の健康を守っていく。	・業間休みのチャイムと共に児童が校庭に飛び出してきて、チャイムと共に急ぎ校舎に戻っていく姿は素晴らしいと思います。・園芸活動をしていると声をかけてくる児童がいますが、きちんと丁寧な言葉遣いができています。また、授業等で先生と一緒にいる時は授業終了後に先生が児童の前で率先して挨拶をし、お世話になってますと声掛けをして(児童にもさせて)くれます。 ・今の季節は業間休みに縄跳びをする児童が多く競い合い技を習得しているようです。・外遊びの様子を見ているととても楽しそうで、座学との緩急があって良いと感じます。 ・今の季節は業間休みに縄跳びをする児童が多く競い合い技を習得しているようです。 ・外遊びの様子を見ているととても楽しそうで、座学との緩急があって良いと感じます。 ・地域のスポーツ少年団と連携を強化していければ良い。
地域との連携	19	学校は、教育活動に関する様々な情報を積極的に提供している。(保ア2)	A	・学校だよりをスクリーン配信する事により、手元で情報の確認ができ、保護者から良い評価を頂いた。(保ア2:A+B99%)	・現代において、情報発信は重要になっています。継続して実施をお願いしたい点です。
	20	学校は、保護者や地域と連携・協力し、教育活動を行っている。(自57)	A	・南小ボランティアの方々によって季節の花々の管理や学習支援、下校見守り等のご協力を頂いている。これからも地域と共にある学校を目指していく。	・ボランティアの方々の協力は、今後にも必要になると思う。継続しての実施をお願いします。 ・自然な形で授業の手伝いができ、ボランティアのメンバーも楽しそうでした。園芸をするより、児童とふれあい授業の手伝いができることはボランティアメンバーの張り合いや遣り甲斐に通じます。気軽に声をかけてほしいと思います。 ・高評価で何よりです。地域のマンパワーを大いに利用して、地域交流を深め、双方にとって良い効果を期待します。 ・見守りの方々の協力により児童の安全が守られている。 ・さやまっ子緊急メールを地域の必要な方々に発信する事で、協力関係を強めていけたら良い。