

教師であることの幸せを  
感じられるチーム奥富小

- ☆子供の心に学びの火をつける教職員
- ☆子供の心に生きる教職員
- ☆優しさと厳しさのバランスがとれる教職員
- ☆凡事徹底ができる教職員
- ☆ワークライフバランスを実現する教職員



# 愛情と信頼でつなぐ奥富小学校

行動基準【信頼・愛情・笑顔】 創立150年



柱1  
【主体性を育む3つの意欲の向上】

- ★学習意欲
- ★運動意欲
- ★道徳的実践意欲

【学習意欲の向上】

- ◎狭山市学力向上“茶レンジ・プラン”提言6の着実な実践  
児童が今日の学びを自分の力で実感できる授業
- ◎3年間の学校研究の検証・実践・深化  
「主体的に学び、学習意欲が高まる児童の育成」  
～授業力・指導力・発問力を磨く～
- ◎ICT機器の積極的、効果的、系統的な活用
- ◎入間算数学力テスト、埼玉県・全国学力学習状況調査の結果等の分析・対策・実践・定着
- ◎家庭学習による学習習慣の定着

【運動意欲の向上】

- ◎体育授業力の向上
  - ・運動量の確保の徹底
  - ・効果的なICTの活用
  - ・時間、空間を意識した工夫ある体育の授業
  - ・思考力を深められる授業展開
- ◎新体力テストの数値向上(A+B+C=85%)
- ◎全教職員共通の取組
  - ・効率的、効果的な間指導計画、ライン計画
  - ・効果的な授業展開の提示
  - ・朝の時間、休み時間の積極的な運動の取組み

【道徳的実践意欲の向上】

- ◎特別の教科道徳の充実
  - ・年間35回の「特別の教科 道徳」の授業実践の充実
  - ・公開授業、示範授業、研究授業の積極的な取組
- ◎自己肯定感を高め、他のよさを認められる心の育成
  - ・埼玉県学力調査の質問紙の結果、昨年度との比較と考察、学校便りでの公開
- ◎学校行事を通じた心の教育
  - ・達成感、満足感、一体感を味わわせる行事の取り組み方
  - ・縦わり活動や異学年交流を通して、自己有用感や社会性を身につける
- ◎特別支援教育、教育のUD化の充実
- ◎あいさつあふれる奥富小

## 令和6年度奥富小重点・努力点

柱1  
【知力・体力・徳力向上の実践】

柱2  
【最大の強みである奥富小組織力のさらなる向上】

- ★学校内
- ★学校と保護者
- ★学校と地域

【学校内の組織力の向上】

- ◎組織的な学年・学級経営・生徒指導の充実
- ◎特別支援教育の充実
  - ・知的特別支援学級「ひかり」と交流及び共同学習の推進
- ◎PDCAサイクルを活用した教育活動の見直し、取組、業務改善
- ◎組織的な人材育成
- ◎危機管理に強い学校づくり ～最悪を想定して最善を尽くす～
  - ・全職員全児童で取り組む最悪の場面を想定しての避難訓練、不審者防止訓練、引き渡し訓練、職員事故絶無

## 令和5年度奥富小重点・努力点

柱2  
【ポストコロナにおける教育活動の実践】

【学校と保護者との組織力の向上】

- ◎積極的情報発信、情報共有の工夫 \*教育活動のアピール
  - ・学校だより、学年だより、学級だより、学校ホームページ、メールでの積極的な発信と活用
  - ・授業参観・保護者会での積極的な発信と参観率の向上
  - ・心配なこと、成長が見られたことなど子どものための情報共有（電話、連絡帳、お手紙、家庭訪問）
  - ・外部機関（こども支援課、ひだまり、SC、SSW、さやまっ子相談員、教育センター等）との迅速で積極的な連携体制
- ◎PTAとの連携体制
  - ・PTA会議、PTA活動への参加など積極的な関わり
- ◎保護者ボランティアの呼びかけと実践
  - ・計画的、組織的な学習、図書、トイレ掃除、カーテン洗濯ボランティア

柱1  
小規模校の強みと奥富の環境を最大限に生かす学校

【学校と地域との組織力のさらなる向上】

- ◎学校運営協議会（コミュニティスクール）の充実（2年目）
  - ・奥富地区青年部さんとの学校ファームの充実の1年
  - ・150周年事業に向けての熟議
  - ・公民館との連携事業
- ◎地域への計画的、積極的な参加
  - ・地区体育祭、かかし祭り、甘酒祭り、田植え、委員会活動など
- ◎小中連携から小中一貫へ
  - ・中央中学校と入間川東小学校との連携の充実
- ◎幼保小連携推進協議会
  - ・新狭山保育所、けやき認定こども園、こひつじ保育園との連携

## 令和4年度奥富小重点・努力点

柱2  
奥富小の強みを生かし弱みと脅威を克服する学校

### ☆学校研究☆

- 令和4年度研究主題 ◎キーワード＝【発信力】  
【主体的に学び 自信を持って発信できる児童の育成】
- 令和5年度研究主題 ◎キーワード＝【対話力】  
【相手を意識し双方向性のあるコミュニケーション能力の育成】  
～ICT、思考ツール等を活用し、学びを実感できる授業を通して～
- 令和6年度研究主題 ◎キーワード＝【磨く】  
【主体的に学び、学習意欲が高まる児童の育成】 ～授業力・指導力・発問力を磨く～

### 【150年のバトンの継承】～土の教育としての奥富教育～

