

さわやかな子 すなおな子 がんばる子 しっかりあいつ そうじべんきょう



奥富小だより

～愛情と信頼でつなぐ奥富小学校～

狭山市立奥富小学校
学校だより春休み号
令和6年3月26日
校長 工藤 泰輔



【1207日の部品】

令和5年度が終わります。保護者の方、PTAの方、地域の方、ボランティアの方、公民館の方など、多くの方々に様々な場面で優しく見守っていただいたり、温かい声をかけてくださったりのおかげで、1年間大きな事故などなく、奥富小の児童が毎日元気に過ごし、成長することができました。本当にありがとうございました。今後も、家庭・地域・学校を繋ぎながら子供たちのよさを伸ばしていきたいと思えます。令和6年度もよろしくお願ひいたします。

先日、令和5年度卒業証書授与式が穏やかな日差しの中、6年生全員出席し行われました。小学校生活の半分を、新型コロナウイルスの影響により辛抱と工夫した生活で過ごしてきた6年生。ご家族や地域の皆様、先生や仲間とともに一歩ずつ歩んできました。

卒業式の式辞の中で伝えましたが、「1207日」。これは6年生が学校に通った日数です。1日を人生の部品に例えると、6年生は1207個の部品を一日一日積み上げてきました。その中には完璧な部品もあれば、もろい部品もあったと思えます。しかし、どのような部品であっても無駄なものではなく、小学校時代が完成するための部品でした。

1年生から5年生も大切なのはこれからです。今後を不安に思うことなく、「今日一日という人生の部品を」を積み重ね、「あなたがなれる最高の人」になってほしいと思えます。次年度も全職員で支え、指導してまいります。保護者の皆様も奥富の児童を見守り、何か不安や相談があればいつでも声をかけていただきたいと思います。よろしくお願ひします。

【成長】

【ひかり学級】

1年間6人と先生たちでとってもがんばりました。けんかをしたり、ほめあったり、伝え合ったりしながらみんな成長しました。学習発表会では、あんなに広い会場で、堂々と完璧に練習の成果を發揮することができました。すばらしかったです！

【1年生】

自分の力で学校生活を送れるようになり立派な小学生になりました。毎朝元気に挨拶をし、走ってお花に水をあげ、そのまま校庭を走っている姿はすばらしかったです！2年生になったら、1年生と仲良く遊んだり、学校生活を教えてあげたりしてくださいね。

【2年生】

勉強も運動も何でも素直な気持ちで一生懸命にがんばっているのが、ぐんぐん成長できました。2年生が1番朝から校庭で元気に遊んでいて素晴らしかったです！4月からは中学年です。新しい勉強の理科、社会、総合などが始まります。きらきらした目で楽しくがんばってくださいね。

【3年生】

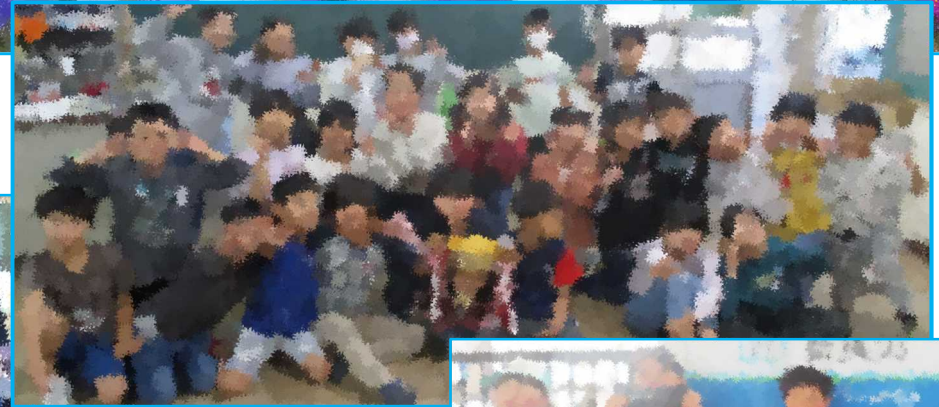
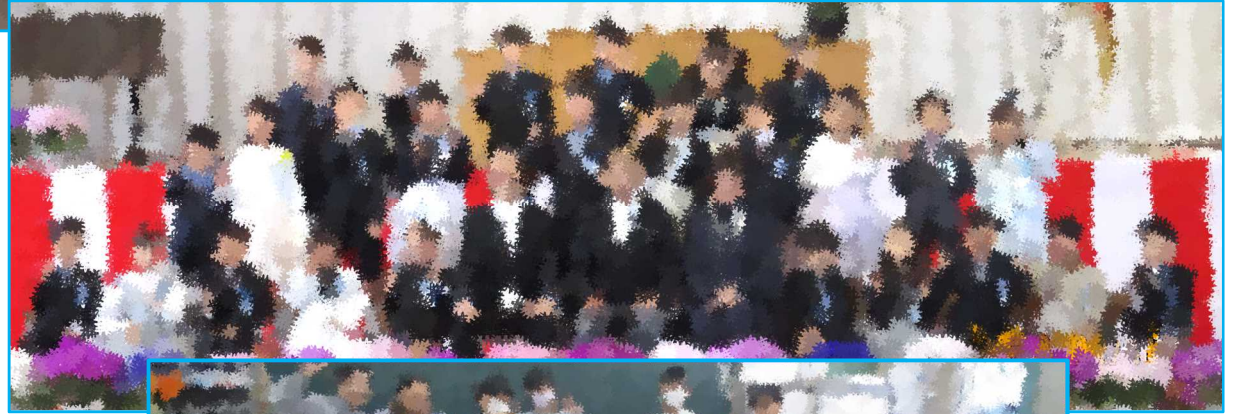
とにかく元気いっぱい、パワーあふれる3年生。そのパワーでどんなことでも、楽しくがんばることができ、めきめき力がつきました。理科や社会の新聞の書き方がとても上手でした。また体育もリレー、タグラグビーなど上手でした。4月からはクラブも始まります。楽しみにしていね。

【4年生】

いつも明るい4年生。勉強も運動もよく考えながら取り組んでいました。特に話し合い活動が上手で自分の考えをどんどん伝え合うことができました。いよいよ、4月から高学年です。委員会も始まります。林間学校でみんなと宿泊もします。奥富小学校の副リーダーとして期待していますよ。

【5年生】

チームワーク抜群の5年生です。この1年は林間学校、運動会など自分たちの力で創り上げてきて素晴らしかったです！いよいよ、4月から6年生。奥富小学校の機関車です。1～5年生の先頭に立って、いろいろな事に挑戦してください。期待をしていますよ。





令和5年度4月に4年生～6年生の児童が行った埼玉県学力学習状況調査の質問紙の結果を抜粋してお伝えます。

★=学校研究に関わった項目 ◎=高いポイント結果、県や市と比較してポイントが良かった結果 ☆=課題

重点	質問事項(抜粋)	%	4年生			5年生			6年生				
			奥富	狭山市	埼玉県	奥富	狭山市	埼玉県	奥富	狭山市	埼玉県		
1	授業や活動の始まる時刻を守ることができる	◎	91	91	91	◎	96	93	92	◎	94	95	94
2	通学班の集合時刻や登校時刻を守っている	◎	91	92	92	◎	100	94	93	◎	98	95	94
3	ぬいだはき物のかかとをそろえることができる		80	83	82		88	84	82	◎	92	88	86
4	机やロッカーの整頓ができる		79	83	79	◎	86	80	76	◎	96	79	77
5	自分からはっきりあいさつができる		79	79	80	◎	86	79	77	◎	86	74	78
6	名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事ができる		81	89	90	◎	92	86	88		90	84	88
7	相手の気持ちを考え、やさしい言葉遣いができる	◎	91	89	86	◎	94	87	85	◎	92	85	85
8	学習の準備を整え、授業に臨んでいる		81	87	85	◎	90	85	85		82	87	87
9	1か月に1冊以上本を読んでいますか		85	84	87		80	83	87		80	79	82
10	自分には良いところがあると思う	◎	85	79	80	◎	92	80	79	◎	82	75	77
11	人の集まる場所では静かに、姿勢を正すことができる。		85	86	87		86	86	85	◎	92	85	85
12	進んで掃除をし、自分の担当場所をきれいにすることができる。	◎	93	92	92		90	90	89		86	86	88
13	難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している	◎	87	76	83	◎	86	78	76	◎	80	72	74
14	将来の夢や目標をもっている	◎	92	91	86	◎	94	90	87		84	85	82
15	先生たちは心配事の相談にのってくれた	◎	91	90	89	◎	92	89	89		90	91	92
16	学校の先生は自分の良いところを認めてくれた	◎	91	91	90	◎	94	93	91	◎	98	93	92
17	学校の友達は自分の良いところを認めてくれた		87	87	91	◎	92	93	92	◎	98	92	92
18	先生は、じゅ業やテストでわからなかったところや、まちがえたところについて、わかるまで教えてくれた	◎	91	92	91	◎	96	92	92	◎	96	89	91
19	わからないことなどを質問しやすい雰囲気ですぐに授業が行われた	☆	77	68	71	☆	75	70	69	☆	66	66	68
20	★ グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	◎	87	81	80	◎	86	81	69	◎	90	80	80
21	★ 課題の解決に向けて、話し合ったり交流したりしたこと、自分の考えをしっかりと持てるようになった	◎	76	73	77	◎	82	76	82	◎	82	71	76
22	★ 発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができる	◎	89	81	81	◎	86	77	77		74	72	73
23	★ グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりする場面が多い	◎	87	81	80	◎	86	81	82	◎	88	71	72
24	★ 授業の初めに今日はどんな学習をするのかつかんでから学習に取り組む	◎	81	74	76		71	75	72		68	69	71
25	★ 授業の終わりに学んだことを振り返り、わかったこと、わからなかったことを理解する	◎	76	69	70		67	67	65	◎	78	66	67

質問紙の結果を埼玉県や狭山市と比較してみると、全体的に学習・生活規律、学習への意識、家庭学習など本校の児童の結果は高い傾向にありました。

現在の5年生は昨年度同様、高い結果となりました。

現在の6年生は昨年度と比較してみると、ほとんどの項目が軒並み上がっており、高い結果が出ていました。最高学年としての一人一人の成長や今までの積み重ねが現れていることがわかりました。

逆に県、市でも低い結果となったのは、19番の「わからないことなどを質問しやすい雰囲気ですぐに授業が行われた。」でした。これは、「わからないことをそのままにして授業が進んでしまった」、「わからなくてもなんとかかなるかな」という気持ちになってしまう心配があります。授業の初めに前回の復習から入り、授業中の児童の様子、授業後の振り返りを見て教師も、一人一人の理解度を把握します。引き続き子供たちの様子を見ながら、いつでも質問しやすい雰囲気、間違ってもいい雰囲気をつくっていきたいと思います。

昨年度と今年度、奥富小学校では、「児童が自分の考えを発信する力、そして、相手を意識して対話をする力を身に付け、そこから学力をつけていく」ことを研究してきました。その成果が20番～23番の結果に表れていました。また、授業の初めにはめあてを示し、授業の終わりには振り返りをするので今日の授業で学んだことを実感させてきました。その成果が24番・25番に現れていました。

この結果を見ていただき、ぜひお子さんとの話題にしてみてください。引き続き、学校・家庭・地域で愛情をもって子供たちを育てていきましょう。よろしくお祈りします。