



笹井小だより

1年生 25名 2年生 27名 3年生 31名 4年生 21名
5年生 28名 6年生 41名 あおぞら 13名 計 186名

かしく なかよく たくましく

賢和逞



令和7年10月号
狭山市立笹井小学校

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査結果について

埼玉県学力・学習状況調査(5月実施)の特長は、「学習した内容がしっかりと身に付いているのか」という一般的な調査の視点に、「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という新たな視点を加えているところです。子供たちが現在の実力を知るとともに、「どれだけ自分が伸びたか」を実感し、自信を深めていけることが大切です。

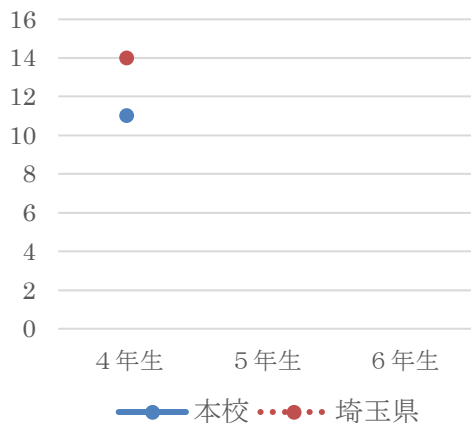
個票につきましては、担任から子ども達へ直接返却しますので、ご家庭でも話題として取り上げていただき、お子様の学力向上に役立てていただければ幸いです。

＜学力レベルの伸びに関するグラフ＞

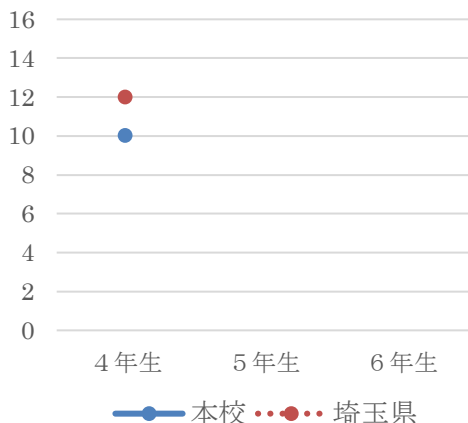
「学力推定結果の平均値」を、学力を測定する尺度上で一定の間隔で分割して表したものです。小4から中3までを12分割し、さらにそれぞれを3分割した数字です。このグラフは、学年・教科ごとの数字の平均となっています。

4年生は、昨年度のデータが存在しないため、昨年度からの伸びについては、表示することができません。

4年 国語



4年 算数



【4年生】

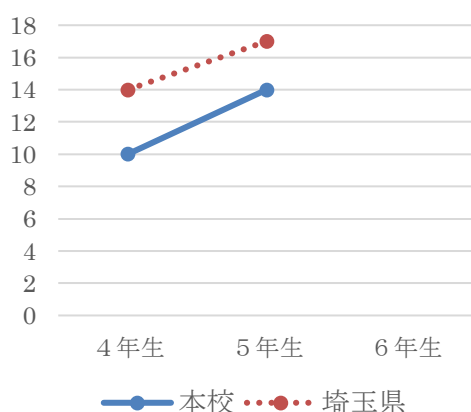
県平均を国語では3ポイント、算数では2ポイント下回っています。今後は、まずは県平均と同程度の学力の定着が望まれます。まずは、基礎・基本の徹底に注力した指導を実施します。

【5年生】

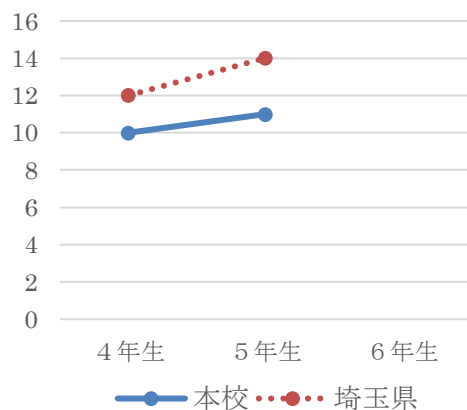
順調に学力は伸びています。国語では、県平均の伸びが3ポイントに対し、本校では4ポイントの伸びが見られます。

算数では、県平均の伸び2ポイントに対し、本校は1ポイントの伸びにとどまりました。

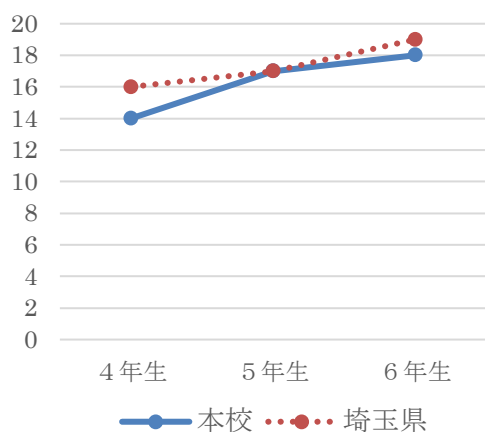
5年 国語



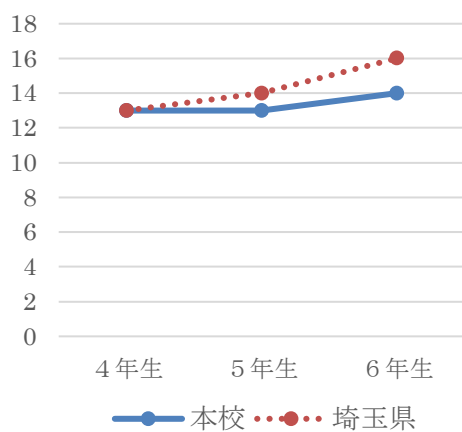
5年 算数



6年 国語



6年 算数



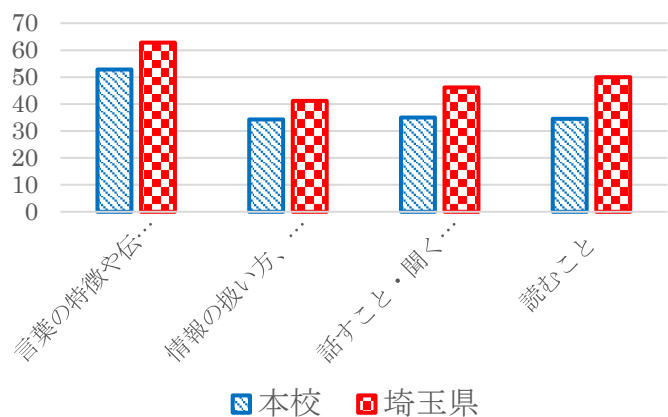
【6年生】

国語では、昨年度県平均と同程度に追いついたものの、今年度は1ポイント下回る結果となりました。算数では県平均の伸び2ポイントに対し、本校は1ポイントの伸びにとどまったことで、県平均を2ポイント下回りました。

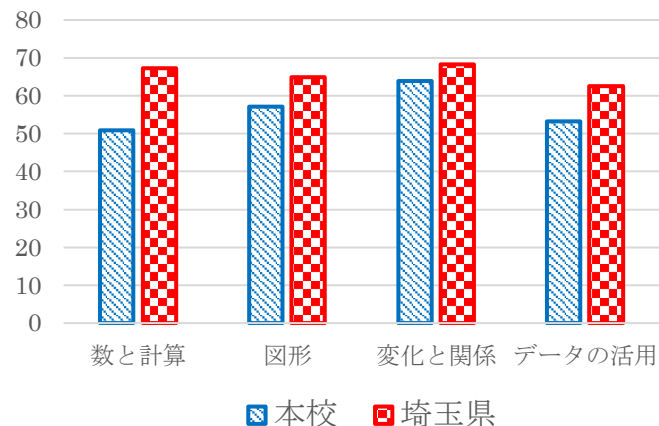
< 各教科 領域ごとの正答率グラフ >

〈国語〉①言葉の特徴や使い方 ②情報の扱い方、我が国の言語文化
③話すこと、聞くこと、書くこと ④読むこと

4年 国語



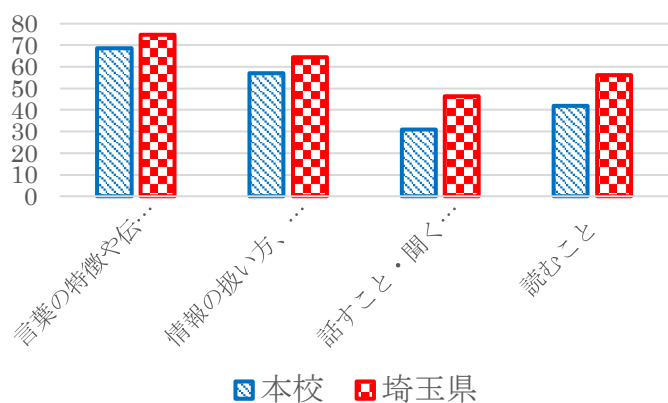
4年 算数



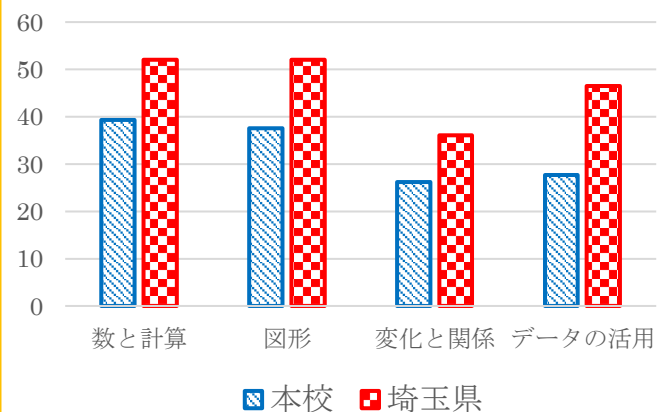
【4年生】

国語、算数ともに、県の正答率を下回る結果となりました。国語では、特に、「話すこと・聞くこと、書くこと」「読むこと」において、県の正答率との開きがみられました。また、算数では「数と計算」で 16.4 ポイントの開きが見られ、課題であることがうかがえます。

5年 国語

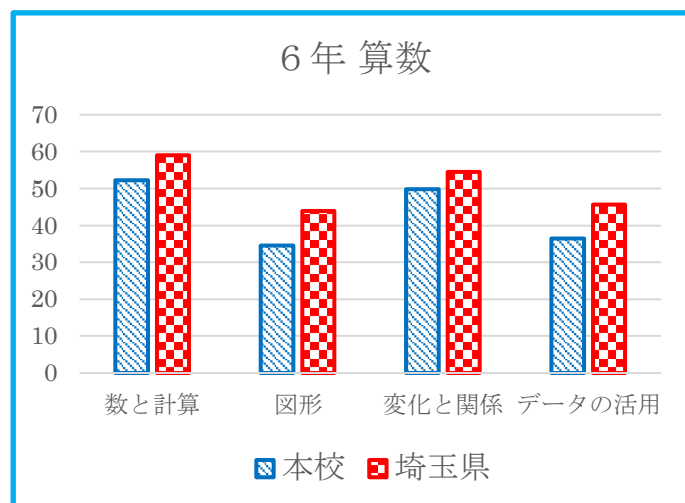
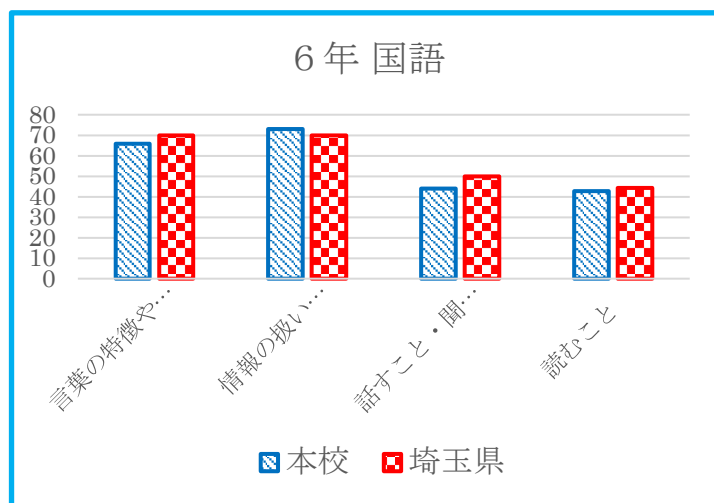


5年 算数



【5年生】

国語、算数ともに、県の正答率を下回る結果となりました。特に算数の「データの活用」では、県の正答率と 18.8 ポイントの開きが見られ、大きな課題として捉えることができます。



【6年生】

国語の「情報の扱い方、我が国の言語文化」の領域で、県の正答率を3.2ポイント上回りましたが、その他の領域では、県の正答率を下回る結果となりました。特に、算数の図形の分野で県の正答率との開きが見られ、課題であることがうかがえます。

〈全体として〉

本校児童の学力は、順調に伸びてはいますが、埼玉県の平均と比較すると全体的に下回っているといえます。

児童質問紙調査では「①新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する」「②勉強していて大切だと思ったところは、言われなくてもノートにまとめる」「③勉強する前に、これから何を勉強しなければならないかについて考える」「④勉強で大切なところは、繰り返して書くなどして覚える」「⑤先生が出した一番難しい問題も理解できると思う」「⑥学校の宿題や試験でよい成績をとることができると思う」等で、「よく当てはまる」「少し当てはまる」と答えた児童が県平均を下回りました。また、「⑦学級は落ち着いて学習する様子でしたか」「⑧安心して学校生活を送ることができましたか」の項目でも県平均を下回りました。

この結果から、本校の児童には『自分自身で考え主体的に学習に取り組む力の育成』が急務であると考えます。そして、安心・安全な学校・学級経営とともに、どんなことに対しても成功体験を重ねることで「やればできる」という自信をつけさせることも重要です。

学校では、学習の意味や重要性を児童に伝えるとともに、集中して学習に取り組める環境づくり、気軽に話ができる、質問できる雰囲気づくりに努めてまいります。また、見通しをもって学習に取り組むこと、ドリル等繰り返し取り組むことの大切さについても伝え、褒め、励ますことを意識した指導をおこなってまいります。ご家庭でも「今日はどんな学習をしたの?」「学校の勉強でわからないところはない?」「すごい。よくできたね。」等の声かけをしていただき、学校と連携して支援にあたっていただけると幸いです。

今後も本校の教育活動にご理解ご協力をお願いいたします。

(参考)

※「児童質問紙調査」…学習に対する意欲や学習方法、さらに家庭での生活習慣等に関する調査

笹井小学校 10 月行事予定

10 月の生活目標「時刻や時間を守って行動しよう」

月	火	水	木	金	土
		B 週 1 日 朝読書 2 年生活科見学 (中央児童館) あおぞら・4 年歯科指導 スクールカウンセラー来校	2 日 算数ｽｷﾙ 3 年非行防止教室 13:55～体育館にて (学年問わず保護者の 参観可能) 委員会	3 日 国語ｽｷﾙ	4 日 ふれあい除草 (任意) 8:25～1 時間程度
A 週 6 日 応援練習 小 4 茶ｲﾝｼﾞ ｽｸｰﾙ	7 日 学年・学級 の時間	8 日 朝読書 短 4 下校 13:25 一斉集金日 ｱﾙﾐ缶回収・あいさつ運動 就学時健康診断 ※15:00 までは校庭では <u>遊べません</u>	9 日 生き生きﾀｲﾑ 3 年工場見学 (かにや工場、消防署) ｸﾗﾌﾞ	10 日 国語ｽｷﾙ 	11 日 (西中体育祭)
B 週 13 日 ｽﾎﾟｰﾂの日	14 日 環境朝会 さみどり号	15 日 朝読書	16 日 全体練習 ｸﾗﾌﾞ	17 日 全体練習	18 日
A 週 20 日 応援練習 小 4 茶ｲﾝｼﾞ ｽｸｰﾙ	21 日 環境朝会	22 日 応援練習 (長屋) 笹井小まつり準備 	23 日 算数ｽｷﾙ ※4・5・6 年生ｸﾗﾌﾞ・ 委員会なし 5 時間	24 日 国語ｽｷﾙ 運動会前日準備 1-4 年短 5 (下校 14:00) 5-6 年短 5+準備 (下校 15:00)	25 日(土) 笹井小学校 運動会 26 日(日) 運動会予備日
B 週 27 日 振替休業日	28 日 講話朝会 さみどり号	29 日 朝読書 (長屋) 笹井小まつり準備 スクールカウンセラー来校	30 日 算数ｽｷﾙ ｸﾗﾌﾞ	31 日 国語ｽｷﾙ	11/1 読書月間 

10/16(水)就学時健康診断

10/8(水)の午後は、新年度入学予定者の就学時健康診断を実施いたします。そのため、この日は**全学年、短縮日課 4 時間**となります。**下校は 13:25**です。
なお、当日は**15:00 までは校庭は使用できません**。



11 月は『いじめ撲滅強調月間』

笹井小学校のページ ～6 年生修学旅行～

10/25(土)笹井小学校運動会

昨年度から運動会は 10 月の開催です。暑さも落ち着いた秋空の下、元気に活躍する子供たちの応援にぜひお越しください。

10/25(土)運動会(お弁当不要 12:30 下校予定)

…この日延期の場合は、お休みです

10/26(日)運動会予備日

…この日延期の場合は、月曜授業 5 時間、**お弁当**

10/27(月)振替休業日

10/28(火)通常授業 …土日両日延期の場合、運動会

笹井小バザー前売り券について

先日、ｽｸﾘｰﾝにてお知らせ(申込封筒配付)しましたとおり、10/1(水)に、笹井小バザー(11/8(土))の前売り券集金袋を集めます。**購入希望の方は代金を添えて提出をお願いします。**また、封筒は、当日の下校に関する確認も兼ねています。**購入希望がなくても、下校方法について全ご家庭の回答と提出をお願いします。**集計ができ次第、前売り券を配付いたします。配付されましたら、以下のことについて御確認いただきますよう、よろしくお願いいたします。

- ・購入した分の前売り券があるかを確認してください。
- ・万が一不足の場合は、学校まで連絡をお願いします。
- ・前売り券の名前記入欄に必ず氏名(児童名)を記入してください。
- ・前売り券は、当日、保護者の方が持参してください。



(左上)昼食後の小滝周辺の散策。雨も止み陽差しも出てきて、清々しいハイキングとなりました。
(上)華厳の滝。雨も多い時期だったので、水量も多くて大迫力でした。
(左 2 枚目)夕食後のレクリエーション。みんなで大いに盛り上がりしました。
(左 3)2 日目の日光東照宮見学。ガイドさんの話を聞きながら、日光の歴史を体感しました。
(左 4)修学旅行最後の見学地は「東武ワールドスクエア」。ミニチュアの精巧な作りに、思わず感嘆。小さな「世界一周」を楽しみました。