



柏原中学校の教育(令和5年度)

◆全教育活動で生徒への関わりを大切に、生徒のさらなる自尊感情の醸成を目指す。仲間づくりを推進する。
◆そのために、生徒の活躍の場をさらに増やし、きっちりと指導して褒める。

法…憲法 教育基本法 学校教育法
学習指導要領 県教育振興基本計画
市教育振興基本計画

目指す学校像
生徒の良さを見つけ、自己実現のために、
厳しく、温かく指導・支援する学校
(正義と未来のある学校)

学校の実態
○生徒の実態 ○保護者の願い
○教師の願い ○地域の願い

目指す教師像
教育者としての使命感や情熱を持ち、
生徒に愛情を注ぎ、専門性豊かな教師

<学校教育目標>
「今を精いっぱい生きる」「凡事徹底」
○ 希望を持って進む生徒
(1)自ら学ぶ生徒 ……(知育)
(2)思いやりのある生徒…(徳育)
(3)健康な生徒 ……(体育)

目指す生徒像
①将来の自己実現に向けて、学ぶ喜びと
自信にあふれ、心豊かに、たくましく成
長する生徒
②自分に自信を持ち、地域・郷土を愛せる
児童・生徒(柏原小・中共通)

<学校経営方針>(生徒・保護者・職員・地域を大切にする)
(1)組織を生かし、職員が学校運営に積極的に参画する学校
(2)生徒が活躍できる場をさらに設定し、生徒一人一人が
仲間を大切に、喜びを味わえる学校
(3)生徒、保護者、地域から信頼される学校

<柏原中生の実態と中学生の発達段階を踏まえて>
(1)生徒の自主性・主体性を育てる。
(2)質の高い集団を育成する。
(3)まじめに取り組む生徒を育てる。

①確かな学びを定着させます
◇各家庭に学習案内(シラバス)を配付し、新たな評価について説明します。
◇主体的・対話的で深い学びを追究し、授業改善に努めます。
◇学力向上の検証を実施し、学びの改善策を講じます。
◇複数教員によるTTや少人数指導できめ細かい授業をします。
◇地域の教育力を活用し、家庭学習が定着するよう努めます。
◇学習用タブレット等のICT機器を活用し個別最適な学習に努めます。

②豊かな心を醸成します
◇道徳科の授業の充実と道徳教育の推進に努めます。
◇自己肯定感、関心・意欲を高める指導に努めます。
◇生徒が活躍できる活動や体験活動を、計画的に実施します。
◇読書の習慣化を図ります。
◇学校行事にはみんなで取り組みリーダーを育成します。
◇各学年で、仲間づくりに取り組み学校・学年の連帯感を育みます。
◇全教育活動をととして、柏原中の生徒としての誇りを醸成します。

③体力向上 健康教育を推進します
◇準備体操、補強運動で基礎体力を養います。
◇健康教育でテーマを決め、学校保健委員会を実施します。
◇家庭・保護者と連携し、基本的生活習慣の確立に努めます。部活動で心身を鍛えます。

⑥特別支援教育を充実します
◇一人一人の良さを伸ばして将来に生かし、個々の特性に寄り添った支援をします。
◇特別支援学級担当だけでなく、学校ぐるみで全職員が関わっていきます。

④積極的な生徒指導・生徒理解を努めます
◇あいさつ、清掃など、凡事徹底を基本とし、規律ある態度と思いやりの心を育てます。
◇教育相談・教育支援の推進を図り仲間づくりに努めます
◇いじめを許さない、人権を尊重した指導に努めます。
◇自己存在感が得られる居場所づくりに努めます。

⑦進路指導・キャリア教育の充実
◇自分らしい生き方の実現を目指した進路指導を行います。
◇キャリア・パスポート、進路キャリアコーナーの掲示物を有効にご活用します。
◇職場体験、上級学校交調べ等より主体的に進路選択する態度を培います。

⑤より安心・安全が学校としてできます
◇交通安全:自転車の乗り方等、交通安全意識と交通マナーの向上に努めます。
◇生活安全:危険の早期発見未然防止するため、学校の安全管理を徹底します。
◇災害安全:避難訓練を工夫改善し、生徒の安全意識・防災意識を高めます。

⑧地域で開かれた学校づくりを推進します
◇コミュニティ・スクールの充実と活性化を図ります。
◇小中一貫教育を推進し、さらに中1ギャップの解消に努めます。
◇各種たよりで家庭・地域に情報を発信し関係を密にします。