

令和5年度 **学習案内 第1学年 【社会科】**

1 学習目標			
○【地理】			
<ul style="list-style-type: none"> ・世界の国々や世界から見た日本の地域の特色、を地図や統計グラフ、気温図などの資料から読み取り理解する力を身につけよう。 ・それぞれの地域の特色が、そこで暮らす人々の生活にどのような影響を与え、どのような課題があるのか、自ら気づき表現する力を身につけよう。 			
○【歴史】			
<ul style="list-style-type: none"> ・世界や日本の歴史の大きな流れの中で起こった出来事について、その背景や現代とのつながりをさまざまな面からとらえ、課題を解決しようとする態度を身につけよう。 			
2 学習内容			
学期	単元名（学習内容）		
1 学 期	【地理】 第1編 世界と日本の姿 第1章 世界の姿 第2章 日本の姿 第2編 世界のさまざまな地域 第1章 世界各地の人々の生活と環境 第2章 世界の諸地域 1節 アジア州 2節 ヨーロッパ州 3節 アフリカ州 4節 北アメリカ州		
2 学 期	5節 南アメリカ州 6節 オセアニア州 【歴史】 第1章 歴史へのとびら 1節 歴史をとらえる見方・考え方 2節 身近な地域の歴史 第2章 古代までの日本 1節 世界の古代文明と宗教のおこり 2節 日本列島の誕生と大陸との交流 3節 古代国家の歩みと東アジア世界 第3章 中世の日本 1節 武士の政権の成立		
3学期	2節 ユーラシアの動きと武士の政治の展開		
3 評価の観点と方法 （①～③の観点を総合的に判断して評価します。）			
	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
評価 の 方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・小テストや長期休み明けテスト ・授業中の発言 など 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト ・ノートの内容 ・レポート など 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度（取り組む姿勢、挙手・発言など） ・提出物（ノート・ワーク等） ・定期テストの時事問題 など

和5年度 **学習案内 第2学年 【社会科】**

<p>1 学習目標</p> <p>○【地理】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界の国々や世界から見た日本の地域の特徴、を地図や統計グラフ、気温図などの資料から読み取り理解する力を身につけよう。 ・それぞれの地域の特徴が、そこで暮らす人々の生活にどのような影響を与え、どのような課題があるのか、自ら気づき表現する力を身につけよう。 <p>○【歴史】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界や日本の歴史の大きな流れの中で起こった出来事について、その背景や現代とのつながりをさまざまな面からとらえ、課題を解決しようとする態度を身につけよう。

2 学習内容

学期	単元名（学習内容）
1 学 期	<p>【地理】</p> <p>第2編 日本のさまざまな地域</p> <p>第1章 日本の姿</p> <p>第2章 世界から見た日本の姿</p> <p>第3章 日本の諸地域</p> <p>①世界から見た日本の自然環境</p> <p>②世界から見た日本の人口</p> <p>③世界から見た日本の資源・エネルギーと産業</p> <p>④世界と日本の結び付き</p> <p>①九州地方</p> <p>②中国・四国地方</p> <p>③近畿地方</p> <p>④中部地方</p>
2 学 期	<p>【地理】</p> <p>第3章 日本の諸地域</p> <p>第4章 身近な地域の調査</p> <p>【歴史】</p> <p>第4章 近世の日本</p> <p>第5章 開国と近代日本の歩み</p> <p>⑤関東地方</p> <p>⑥東北地方</p> <p>⑦北海道地方</p> <p>①ヨーロッパ人との出会いと全国統一</p> <p>②江戸幕府の成立と鎖国</p> <p>③産業の発達と幕府政治の動き</p> <p>①欧米の進出と日本の開国</p>
3 学 期	<p>【歴史】</p> <p>第5章 開国と近代日本の歩み</p> <p>②明治維新 ③日清・日露戦争と近代産業</p>

3 評価の観点と方法 (①～③の観点を総合的に判断して評価します。)

	② 知識・技能	② 思考力・判断力・表現力	③ 主体的に学習に取り組む態度
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・小テストや長期休み明けテスト ・授業中の発言 <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価シート ・定期テスト ・ノートの内容 ・レポート <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度（取り組む姿勢、挙手・発言など） ・自己評価シート ・提出物（ノート・ワーク等） ・定期テスト

令和5年度

学習案内 第3学年 【社会科】

1 学習目標

○【歴史】

・世界や日本の歴史の大きな流れの中で起こった出来事について、その背景や現代とのつながりをさまざまな面からとらえ、課題を解決しようとする態度を身につけよう。

○【公民】

・今まで学習してきた「地理」「歴史」の学習をもとに、現代社会の仕組みや国際社会との関わりについて理解し、社会の一員として自分なりの意見を持ち、表現する力を身につけよう。

2 学習内容

学期	単元名（学習内容）		
1 学 期	【歴史】		
	第5章 開国と近代日本の歩み	③日清・日露戦争と近代産業	
	第6章 二度の世界大戦と日本	①第一次世界大戦と日本 ②世界恐慌と日本の中国侵略 ③第二次世界大戦と日本	
	第7章 現代の日本と世界	④戦後日本の発展と国際社会 ⑤新たな時代の日本と世界	
2 学 期	【公民】		
	第1章 現代社会と私たちの生活	①現代社会の特色と私たち ②私たちの生活と文化 ③現代社会の見方や考え方	
	第2章 個人の尊重と日本国憲法	①人権と日本国憲法 ②人権と共生社会 ③これからの人権保障	
	第3章 現代の民主政治と社会	①現代の民主政治 ②国の政治の仕組み ③地方自治と私たち	
	第4章 私たちの暮らしと経済	①消費生活と経済 ②生産と労働 ③価格の働きと金融 ④政府の役割と国民の福祉 ⑤これからの経済と社会	
		①国際社会の仕組み	
	3 学 期	第5章 地球社会と私たち	②さまざまな国際問題 ③これからの地球社会と日本
	【3年間のまとめ・入試対策】		
3 評価の観点と方法 （①～③の観点を総合的に判断して評価します。）			
	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度

<p>評価 の 方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期テスト ・ 小テストや長期休み 明けテスト ・ 授業中の発言 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期テスト ・ ノートの内容 ・ レポート <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度（取り組む姿勢、挙手・発 言など） ・ 提出物（ノート・ワーク等） ・ 定期テストの時事問題 <p style="text-align: right;">など</p>
------------------------	---	--	---